



SOBERANÍA ALIMENTARIA – ENERGÍAS LIMPIAS Y/O ALTERNAS
XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES
XI Encuentro de Personas Gestoras Red de Investigación y Gestión de Conocimiento

PRE-ENCUENTRO 4 de septiembre de 2025

Virtual: Conexión Remota

<https://www.youtube.com/@redrigesoficial>

o en:

<https://www.youtube.com/watch?v=vGcAzAcJTdM>

ENCUENTRO 2 – 4 de septiembre de 2026
Chía - Cundinamarca, Colombia

HIBRIDO: PRESENCIAL/TRANSMISIÓN EN VIVO

La **Red de Investigación y Gestión de Conocimiento/RIGES** es un espacio para la construcción, producción, transferencia y apropiación social del conocimiento, elementos constitutivos de su marco teleológico, que tiene como objetos de estudio la gestión del conocimiento y la investigación al servicio de las comunidades. ("RED DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO/ RIGES - redriges.org")

Se trata de un proyecto intelectual que piensa desde lo epistémico para la comprensión de contextos diversos y plurales, de realidades sistémicas y diversas; para lograrlo, **RIGES** se ha estructurado en diferentes nodos de desarrollo, donde la gestión del conocimiento y la investigación contribuyen a la transformación social y cultural de las personas que participan en los escenarios académicos, empresariales, industriales y de servicios, entre otros (www.redriges.org).

Como parte de su desarrollo, **RIGES** ha constituido un espacio de encuentro anual, consolidando tradición científica y de investigación a partir de la realización de un evento general de Red, con desarrollos académicos en los órdenes: internacional, nacional, regional y local, propiciando un escenario de evidencia y circulación de conocimiento, producto de la experiencia de vida de las personas que han aprendido a situarse históricamente en sus contextos. A la fecha se han realizado once (11) encuentros.

Para 2025 – 2026, la **Institución Universitaria Colegios de Colombia- UNICOC**, acoge el **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES**. Institución de educación superior que se distingue por su compromiso con la formación integral de profesionales éticos, críticos, innovadores y con conciencia social, capaces de incidir positivamente en su entorno local, regional, nacional e internacional.

Con una sólida base en la docencia, acompañada de procesos de investigación aplicada, proyección social, extensión e internacionalización, UNICOC promueve una educación de alta calidad, orientada por principios como la autonomía universitaria, el respeto, la libertad, la ética, la disciplina, el trabajo, la tolerancia, la solidaridad, la sostenibilidad y la responsabilidad social universitaria.

Su modelo formativo está centrado en la relación armónica entre teoría y práctica,



RIGES
Red de Investigación y
Gestión del Conocimiento



CERUS
Centro de estudios regionales y urbanos para la sostenibilidad

Unicoc
¡EDUCACIÓN...SUPERIOR!



Fundación
Parque
Jaime Duque



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Investigación Científica de Jalisco

apoyado en una planta docente altamente cualificada y en estrategias pedagógicas que impulsan el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo, el aprendizaje basado en evidencia y el emprendimiento. La institución se proyecta como un agente de transformación social y cultural, comprometido con la construcción de una sociedad más justa, plural y pacífica.

UNICOC asume con responsabilidad el reto de formar profesionales preparados para enfrentar los desafíos contemporáneos, promoviendo el acceso equitativo a la educación, el respeto por la diversidad, el desarrollo sostenible y el mejoramiento continuo. Desde esta perspectiva, trabaja por el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura, manteniendo un vínculo permanente con sus egresados y fomentando la consolidación de comunidades académicas vivas, dinámicas y comprometidas con el cambio.

Es la anterior, una de las muchas razones por las que la **Institución Universitaria Colegios de Colombia – UNICOC**, dados sus compromisos con la sociedad, la academia y el desarrollo profesional, se permite aceptar la invitación realizada por la **Red de Investigación y Gestión del Conocimiento /RIGES**, convirtiéndose en la sede del **XII Encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento**, asumiendo su papel como la Universidad *garante, flexible e innovadora de la formación científica y profesional*.

Para el **XII Encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento**, las comunidades académicas y educativas de la Universidad, aúnan esfuerzos para que en un trabajo en red se pueda profundizar en torno a los objetos de estudio: *Soberanía Alimentaria – Energías Limpias y/o Alternas*.

Desde 2011, la Red de Investigación y Gestión del Conocimiento (RIGES) ha realizado Encuentros Internacionales en colaboración con diversas instituciones educativas y organizaciones en América Latina, incluyendo universidades, institutos de investigación y entidades gubernamentales de países como Colombia, Costa Rica, México y Argentina. Estos encuentros han sido acogidos por instituciones anfitrionas que han contribuido a la consolidación de la Red y al fortalecimiento de la gestión del conocimiento en contextos académicos y sociales. a saber (en orden cronológico): Colegio Champagnat e Instituto de Investigaciones de la Fundación Sanitas (**2011**); Universidad Libre de Colombia (**2012**); Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica (**2013**); Universidad Autónoma de Chiapas, México (**2014**); Universidad Piloto de Colombia, Seccional Alto Magdalena, Universidad Minuto de Dios, Girardot, Cámara de Comercio de Girardot y Banco de la República (**2015**); Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Escuela Naval Almirante Padilla, Universidad Cervantina San Agustín y Banco de la República, Regional Caribe, Cartagena (**2016**); Universidad Minuto de Dios, Universidad Santo Tomás y Universidad Cervantina San Agustín (**2017**); Cooperativa del Magisterio (**2018**); Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero, Espinal/Tolima, Colombia (**2019**), Universidad Católica de Oriente/Antioquia, Colombia (**2020** – preencuentro, **2021** – Encuentro), Universidad Católica de Córdoba/ Argentina (**2022**) y Universidad de Guadalajara,



RIGES
Red de Investigación y
Gestión de Conocimiento



CERUS

Centro de estudios regionales y urbanos para la sostenibilidad

Unicoc
¡EDUCACIÓN...SUPERIOR!



Fundación
Parque
Jaime Duque



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Investigación Científica de Jalisco

Universidad del Valle de Atemajac/ México; Universidad Católica de Córdoba/ Argentina; Universidad Católica de Oriente/Antioquia y Centro de Estudios Rurales y Urbanos para la Sostenibilidad/Girardot, Colombia (**2023** – preencuentro, **2024** – Encuentro).

Entre los principales impactos de estos encuentros se destacan avances en educación mediada por tecnologías, fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria, desarrollo de políticas con enfoque de género, implementación de modelos curriculares innovadores, y propuestas para la gestión de la investigación con enfoque en innovación social. Además, se ha promovido la reflexión sobre el cambio climático desde una perspectiva de ecología profunda, el diálogo intercultural como base para la paz, y la consolidación de RIGES como Escuela de Pensamiento. También se han generado publicaciones, convenios académicos y dispositivos pedagógicos alternativos centrados en la transferencia de conocimiento, tales como:

- ✓ Aportes a procesos educativos de educación mediada, a partir de formatos electrónicos, correspondientes a la gestión de conocimiento, tecnoabiertas y TIC.
- ✓ Identificación de procesos de responsabilidad social universitaria en los escenarios de la formación en educación superior, como una manera de construcción de gestión de conocimiento, responsabilidad social y éticas ciudadanas.
- ✓ Comprensión de las líneas de acción para la política institucional de enfoque de género, a partir de los debates determinados por la gestión de conocimiento, igualdad y equidad en perspectiva de género.
- ✓ Desarrollo e implementación del modelo curricular, como desarrollo cultural para la resignificación de la gestión académico-administrativa de la educación superior, a partir de los procesos propios de la gestión de conocimiento referidos a la construcción, producción, transferencia y apropiación social del mismo.
- ✓ Determinación de la necesidad de proponer un modelo de gestión de investigación para el abordaje problémico de los impactos e innovación social, como gestión de conocimiento. Generación de procesos de red en el marco de las instituciones de educación superior, a partir de la gestión de conocimiento.
- ✓ Sensibilización de los factores necesarios de calidad de vida inmersos en la reflexión sobre cambio climático y el particular análisis que ha de enfocarse de manera compleja, desde la ecología profunda, como marco deliberatorio de lo que es hacer gestión de conocimiento en el territorio, para la salud pública.
- ✓ Contribución en escenarios de diálogos de la diversidad y pluralidad, como sustentos de escenarios de paz.
- ✓ Desarrollos para la consolidación de RIGES como Escuela de Pensamiento.
- ✓ Conformación de procesos de gestión de conocimiento en el intercambio de experiencias entre distintas redes, que impactan en las ofertas institucionales, como convenios para formación avanzada (maestrías y doctorados).

- ✓ Reconocimiento de las experiencias de innovación social en tres (3) campos: educaciones, comunidades y organizaciones.
- ✓ Publicación de textos antológicos orientados a los resultados de investigación y memorias de experiencias en innovación social y apropiación de conocimiento.
- ✓ Apuesta por el diseño de dispositivos de transferencia de conocimiento como alternativa a las pedagogías y didácticas convencionales, en un énfasis concreto en los aprendizajes y saberes a partir de dinámicas de gestión de conocimiento.

Es en este escenario que **RIGES**, junto con **UNICOC**, abren la convocatoria al **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, que para los años 2025 y 2026 promueven y organizan, como parte de la RED, el nodo de gestión de conocimiento IV: Territorio y Salud Pública/ Ambiente y Desarrollo Sostenible, el **04 de septiembre de 2025 (Pre-Encuentro) y del 2 – 4 de septiembre 2026 (Encuentro)** en la ciudad de Bogotá, bajo la modalidad Híbrida (presencial – transmisión en vivo), cuyo objeto de estudio es **"Soberanía Alimentaria – Energías Limpias y/o Alternas"**.

✓ **Propósito del Encuentro:**

Se pretende, con la realización del **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, continuar con el intercambio de experiencias académicas y prácticas en los escenarios locales, regionales, nacionales e internacionales y la realización de trabajos mancomunados entre los países de Latinoamérica y del Caribe, en donde la comunidad Científica – Académica y la Sociedad en su conjunto, proponen un diálogo de saberes que permita construir y producir estrategias para abordar la idea **Soberanía Alimentaria – Energías Limpias y/o Alternas**, y que posibiliten el reconocimiento de experiencias en torno a otras formas de comprender **"la palabra como alimento: comunidades autónomas – se piensan y se comunican – como una forma de construir realidades y gestionar transformaciones"**, no sólo en los escenarios naturales de la academia, sino de las culturas y los procesos humanos en sí mismos, identificadas por sus impactos y factores de transformación de contextos.

✓ **Objeto de Estudio:**

El **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES** centra su objeto de estudio en la convergencia entre la **soberanía alimentaria** y las **energías limpias o alternativas**, entendidas como pilares fundamentales para la sostenibilidad, la justicia social y la autonomía de los pueblos. Desde la propuesta **"la palabra como alimento"**, este objeto de estudio convoca a las comunidades académicas, científicas y ciudadanas a dialogar en torno a la gestión del conocimiento situada, como práctica transformadora de los territorios y las realidades sociales.

Estos enfoques se integran en una perspectiva sistémica que reconoce la interdependencia estructural entre los sistemas alimentarios, energéticos, culturales y territoriales. En este contexto, el Encuentro se configura como un espacio de análisis crítico que sitúa la producción y circulación del conocimiento en las prácticas cotidianas de las



RIGES
Red de Investigación y
Gestión del Conocimiento



CERUS

Centro de estudios regionales y urbanos para la sostenibilidad

Unicoc
¡EDUCACIÓN...SUPERIOR!



Fundación
Parque
Jaime Duque



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Investigación Científica de Jalisco

comunidades, donde el acto de hablar, nombrar y narrar adquiere un carácter político y epistémico, entendido como "*la palabra como alimento*". Este objeto de estudio convoca a una revisión profunda del papel de la investigación y de los modelos de gestión del conocimiento en la configuración de escenarios futuros sostenibles, en los que el derecho a una alimentación adecuada y sostenible, así como el acceso universal a energías limpias, se constituyen como condiciones fundamentales para la garantía de la dignidad humana, la justicia social y la sostenibilidad ambiental.

- **Enfoque Conceptual**

Soberanía Alimentaria: Más allá de la Seguridad Alimentaria

La soberanía alimentaria, concepto consolidado por movimientos como La Vía Campesina (2003), va más allá de garantizar acceso físico y económico a los alimentos (seguridad alimentaria). Se posiciona como el derecho de los pueblos a definir sus propias políticas agrícolas, alimentarias y de producción, priorizando los mercados locales y los modos de vida campesinos, indígenas y populares. Desde una perspectiva crítica, implica una disputa epistémica y política frente a las lógicas agroindustriales y extractivistas.

La soberanía alimentaria se vincula con la agroecología como base productiva, pero también con la autonomía territorial, la recuperación de semillas nativas, el acceso a la tierra y la gestión comunitaria de los bienes comunes (Rosset, P. M., & Altieri, M. A. 2018; De Schölter, 2014). En entornos urbanos, la soberanía alimentaria se materializa en agricultura urbana y periurbana, huertas comunitarias, mercados locales y circuitos cortos de comercialización, que desafían la dependencia de cadenas globalizadas y el consumo industrializado.

Energías Limpias: Transición Justa y Justicia Energética

Las energías limpias o alternativas (solar, eólica, biomasa, hidroeléctrica a pequeña escala) emergen como pilares para transitar hacia una matriz energética baja en carbono. Sin embargo, la noción de transición energética justa exige un análisis más profundo. No toda energía renovable es necesariamente limpia desde el punto de vista social o ecológico. Grandes proyectos hidroeléctricos o eólicos pueden reproducir formas de extractivismo y vulneración de derechos si no se gestan de manera participativa y situada (Ávila, 2018; Temper et al., 2020).

Por ello, la justicia energética se convierte en una categoría central: se trata de redistribuir el acceso, el control y los beneficios de la energía, respetando la autodeterminación de los pueblos, evitando desplazamientos forzados y fomentando modelos descentralizados, comunitarios y culturalmente pertinentes (Gudynas, 2011; Sánchez & Uriona, 2019). Este enfoque reconoce las asimetrías de poder en la producción



RIGES
Red de Investigación y
Gestión del Conocimiento

CERUS
Centro de estudios regionales y urbanos para la sostenibilidad

Unicoc
¡EDUCACIÓN...SUPERIOR!

**Fundación
Parque
Jaime Duque**

**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Investigación Científica de Jalisco

y el consumo energético, y busca empoderar a las comunidades históricamente marginadas.

Interconexión entre Soberanía Alimentaria y Energías Limpias

La relación entre soberanía alimentaria y energías limpias es intrínseca y sinérgica. La adopción de fuentes de energía renovable, como la solar o la eólica a pequeña escala, puede reducir la dependencia de combustibles fósiles en la producción, procesamiento y distribución de alimentos. Esto es crucial para la resiliencia de los sistemas alimentarios locales frente a la volatilidad de los precios de la energía y para disminuir la huella de carbono asociada a la alimentación (Martínez-Alier, 2011).

La electrificación rural con energías limpias puede potenciar la agricultura a pequeña escala, el almacenamiento de alimentos y el procesamiento local, fortaleciendo así las economías campesinas y la autonomía alimentaria. De igual modo, la gestión sostenible de la biomasa derivada de sistemas agroecológicos puede proveer energía limpia, cerrando ciclos de nutrientes y energía dentro del mismo territorio. Esta interdependencia subraya la necesidad de un enfoque integral y transdisciplinar para abordar ambos desafíos de manera conjunta.

La Perspectiva de Género en la Soberanía Alimentaria y Energética

Es fundamental incorporar la perspectiva de género en el análisis de la soberanía alimentaria y las energías limpias. Las mujeres, especialmente en contextos rurales e indígenas, suelen ser las principales guardianas de la biodiversidad agrícola, las semillas nativas y los conocimientos tradicionales sobre alimentación. Sin embargo, a menudo enfrentan barreras significativas para el acceso a la tierra, los recursos y la toma de decisiones (Kothari et al., 2014).

En el ámbito energético, las mujeres también son las más afectadas por la falta de acceso a energías limpias, lo que se traduce en cargas desproporcionadas en la recolección de leña y la exposición a contaminantes por la quema de biomasa en interiores. Promover la participación equitativa de las mujeres en el diseño, implementación y gestión de iniciativas de soberanía alimentaria y energía limpia es crucial para asegurar que las transiciones sean verdaderamente justas y sostenibles, empoderando sus roles como agentes de cambio.

Gestión del Conocimiento Situada: Tejer Saberes para la Transformación

Este encuentro reivindica una gestión del conocimiento situada, que reconoce las asimetrías epistémicas impuestas por la colonialidad del saber (De Sousa Santos, 2009) y apuesta por una ecología de saberes. Ello implica valorar los conocimientos científicos sin jerarquizar sobre los conocimientos ancestrales, territoriales o populares, y propiciar espacios de co-creación, donde las comunidades sean productoras de conocimiento, no solo receptoras.

En este sentido, la palabra como alimento es también un llamado a la oralidad como fuente de memoria, resistencia y acción colectiva, especialmente en pueblos étnicos y



RIGES
Red de Investigación y
Gestión del Conocimiento



CERUS
Centro de estudios regionales y urbanos para la sostenibilidad

Unicoc
¡EDUCACIÓN...SUPERIOR!



Fundación
Parque
Jaime Duque



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Investigación Científica de Jalisco

campesinos, donde la palabra construye mundo, territorio y dignidad (Escobar, 2016). La pedagogía decolonial y las metodologías de investigación-acción participativa son herramientas clave para este diálogo horizontal de saberes.

Tensión y Convergencia entre lo Rural y lo Urbano

En ciudades como Bogotá, la coexistencia de zonas rurales y urbanas, y la presencia de pueblos originarios, configura una geografía híbrida donde convergen saberes, conflictos y posibilidades. Este entrelazamiento plantea retos particulares:

- Las zonas rurales periurbanas enfrentan presiones por urbanización, acaparamiento de tierras, contaminación y pérdida de soberanía.
- Al mismo tiempo, emergen formas de articulación solidaria: redes de consumo responsable, trueques agroecológicos, experiencias de energía solar comunitaria en barrios populares, y escuelas campesinas en territorios urbanos.

Estas dinámicas revelan la necesidad de políticas públicas integrales que reconozcan la multifuncionalidad del territorio, garanticen derechos diferenciales y promuevan la cohesión rural-urbana como eje para una planificación territorial sostenible. La agricultura urbana y periurbana no solo provee alimentos frescos y fomenta la seguridad alimentaria local, sino que también crea espacios de encuentro comunitario y reduce la dependencia de largas cadenas de suministro.

Líneas Temáticas

El **XII Encuentro Internacional de Gestión del Conocimiento e Investigación RIGES** se articula en torno a cuatro líneas temáticas fundamentales, diseñadas para fomentar el diálogo y la producción de conocimiento crítico y propositivo sobre la soberanía alimentaria y las energías limpias:

- **Producción Agroalimentaria Sostenible con Energías Limpias:** Esta línea integra el análisis de prácticas agroecológicas con el desarrollo y aplicación de tecnologías basadas en energías renovables. Se promueve la investigación sobre sistemas de producción agroalimentaria resilientes, descentralizados y adaptativos, que reducen la dependencia de combustibles fósiles y mejoran la eficiencia energética en procesos de cultivo, transformación, almacenamiento y distribución. Se prioriza el estudio de experiencias territoriales que combinan autonomía energética y soberanía alimentaria.

ODS RELACIONADOS: ODS 2: Hambre cero – ODS 7: Energía asequible y no contaminante

- ODS 12: Producción y consumo responsables – ODS 13: Acción por el clima.

- **Gobernanza, Políticas y Marcos Normativos para la Autonomía Territorial:** Se centra en el análisis de políticas públicas, marcos normativos y esquemas de gobernanza que inciden en el control democrático de los sistemas alimentarios y energéticos. Se investigan instrumentos legales, mecanismos de participación ciudadana, sistemas de planeación territorial y experiencias de autogestión comunitaria que fortalecen la autonomía de los pueblos frente al modelo agroindustrial hegemónico.



RIGES
Red de Investigación y
Gestión del Conocimiento

CERUS
Centro de estudios regionales y urbanos para la sostenibilidad

Unicoc
¡EDUCACIÓN...SUPERIOR!

Fundación
Parque
Jaime Duque

**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Investigación Científica de Jalisco

ODS RELACIONADOS: ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas – ODS 10: Reducción de las desigualdades – ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles – ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos.

- **Agroecología y Sostenibilidad Territorial:** Esta línea profundiza en la agroecología como paradigma para la transformación socioambiental, abordando sus dimensiones productivas, ecológicas, sociales y políticas. Se analiza cómo la agroecología contribuye a la sostenibilidad integral de los territorios, la conservación de la biodiversidad y el fortalecimiento de la cultura campesina e indígena. Se busca evidenciar cómo la agroecología fortalece la sostenibilidad territorial, la resiliencia climática y la reproducción cultural.

ODS RELACIONADOS: ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres – ODS 13: Acción por el clima

- ODS 2: Hambre cero – ODS 1: Fin de la pobreza.

- **Educación, Innovación Social y Tejido Comunitario:** Esta línea tematiza el rol de la educación emancipadora, las metodologías participativas y las formas de innovación social en la configuración de nuevas subjetividades colectivas y estructuras comunitarias. Se valoran experiencias pedagógicas que articulan el saber académico con el saber popular, y se analizan procesos de co-creación de soluciones en contextos rurales y periurbanos, que promueven el buen vivir, la justicia social y el fortalecimiento del capital social.

ODS RELACIONADOS: ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres – ODS 13: Acción por el clima

- ODS 2: Hambre cero – ODS 1: Fin de la pobreza.

- **Salud Pública y Comunitaria como Pilar de la Soberanía Alimentaria:** Esta línea reconoce que la salud pública es una dimensión transversal e ineludible de la soberanía alimentaria. Se investigan los determinantes sociales de la salud vinculados a la nutrición, el agua, el ambiente y el trabajo rural; así como las prácticas comunitarias de autocuidado, promoción de la salud y medicina tradicional. También se aborda la relación entre políticas alimentarias, seguridad nutricional y enfermedades no transmisibles, especialmente en contextos de alta vulnerabilidad social.

ODS RELACIONADOS: ODS 3: Salud y bienestar – ODS 6: Agua limpia y saneamiento – ODS 12: Producción y consumo responsables – ODS 2: Hambre cero.

✓ **Enfoque Académico (gestión de conocimiento):**

El enfoque académico del **XII Encuentro** se desarrollará en cuatro (4) momentos propios de la Gestión de Conocimiento, así:

Conceptualización (*construcción de conocimiento*), en la que se abordarán los conceptos y principios que soportan las categorías de **Soberanía Alimentaria y energías Limpias y/o Alternas**. **Contextualización** (*construcción de conocimiento*), en la que se abordarán las “*circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente*”, que incluyen no solo lo físico, natural sino lo simbólico y la diversidad de las representaciones. **Aplicación** (*producción de conocimiento*), en la que se explorarán las

estrategias, mecanismos, metodologías, técnicas o todo aquello que se considere apropiado para alcanzar los propósitos del **XII Encuentro**, finalmente, **Transformación** (*transferencia y apropiación*), que se refiere a la puesta en práctica de lo expuesto antes, presentado mediante estudios de caso, entre otros, en los que se han desarrollado e implementado diversas formas de abordar los problemas asociados con las categorías/objetos de estudio del Encuentro.

✓ **Calendario de Gestión del XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación (2025 - 2026):**

Momentos del Encuentro	Actividades	Participantes	Fechas
Construcción	Organización de acuerdos, generación de carta de intención y Aceptación de ser sede el XII Encuentro	UNICOC/RIGES/CERUS	Abril - Diciembre 2024
	Convocatoria para conformar el Nodo académico, científico y de investigación del Encuentro.	UNICOC, a través de la Dirección General de Investigación. CERUS/RIGES, a través de las Direcciones y los ámbitos de gestión de conocimiento.	Enero - Febrero de 2025.
	Definición de los ejes temáticos y objetos de estudio del XII Encuentro.	Nodo académico, científico y de investigación.	Marzo - Julio de 2025.
	Conformación de los Nodos: - Administrativo, logístico y financiero. - Comunicación, metodología y gestión tecnológica.	UNICOC, a través de la Dirección Investigación. RIGES, a través de las Direcciones y los ámbitos de gestión de conocimiento.	Julio - Agosto de 2025.
	Reunión de planeación entre los tres Nodos.	Todos los Nodos.	Agosto de 2025.
	Presentación, divulgación y posicionamiento del Encuentro.	Nodo académico, científico y de investigación.	Agosto 2025
	Diseño metodológico y procesos de gestión de PREENCUENTRO	Nodo académico, científico y de investigación.	Julio - Agosto 2025
	PRE-ENCUENTRO 2025	Todos los Nodos	Septiembre 4 de 2025
Producción y transferencia	Convocatoria abierta y llamamiento a productos de conocimiento	Nodo académico, científico y de investigación.	Noviembre de 2025 - Abril 2026

	Selección y desarrollo de trabajos, comunicación con autores.	Nodo académico, científico y de investigación. Nodo de comunicación y gestión tecnológica.	Abril – mayo de 2026.
Circulación y apropiación	Proceso editorial - divulgación	Nodo académico, científico y de investigación. Nodo de comunicación, metodología y gestión tecnológica.	junio – agosto de 2026.
	Proceso editorial - evaluación		
	Proceso editorial - publicación		
	XII ENCUESTO INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN.	UNICOC/RIGES/CERUS ALIADOS ESTRATÉGICOS	2 al 4 de septiembre de 2026.

✓ **Estructura del Encuentro Híbrido (presencial – transmisión en vivo):** Momentos de Gestión de Conocimiento:

PRE-ENCUESTO RIGES, Jueves 4 de Septiembre de 2025,

Conexión remota (100%) – Entre las 09 y las 12 horas

XII ENCUESTO INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO,

Miércoles 2 de septiembre de 2026:

Entre las **14 y las 17 horas**, realización del **XI Encuentro de Personas Gestoras RIGES**.

A partir de las **17 horas**, Redes al Aula, con estudiantes, docentes y facultades, que permita el diálogo de las diferentes Redes que participan, el acercamiento a la comunidad universitaria y la interacción desde el compartir de saberes, innovaciones, aprendizajes, trabajo en red y más.

Jueves 03 de septiembre:

Conexión remota (10%) Presencial (90%).

Entre las **9 y las 13 horas**, **instalación** del **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**.

Entre las **14 y las 17 horas**, **mesas de trabajo**.

Viernes 04 de septiembre:

Entre las **9 y las 13 horas**, **mesas de trabajo**.

Entre las **14 y las 17 horas**, evaluación y cierre del evento. Actividad de integración y

postulación al **XIII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación 2027/28**.

Todas las jornadas de trabajo y académicas serán acompañadas de actividades culturales que vinculan las comunidades de las Instituciones que organizan y apoyan, así como expresiones del entorno sociocultural de realización del XII Encuentro.

✓ **Formas de Participación:**

La participación en el **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** convoca a personas estudiantes, **docentes e investigadores adscritas a la formación de pregrado y postgrados de diferentes Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe**.

Asimismo, convoca a personas gestoras de la Red Internacional de Investigación y Gestión de Conocimiento – RIGES, que participan como profesionales de diferentes nodos que componen los ámbitos de investigación referidos al uso de tecnologías de la información y la comunicación; la igualdad, la equidad y el género; la responsabilidad social y las éticas de contexto; el ambiente y el desarrollo sostenible; la gestión de investigación; el territorio y la salud pública, la logística y el cambio organizacional, la gestión y apropiación social de conocimiento, la ciencia cognitiva y la complejidad, entre otras.

De otra parte, al encuentro se espera que lleguen **directivos, administrativos y gestores de investigación adscritos a Instituciones y Organizaciones de Latinoamérica y el Caribe que trabajan con enfoque de Gestión de Conocimiento**, así como público en general que ve desde la perspectiva de soberanía alimentaria y las energías limpias, en consistencia con la idea de sostenibilidad y sustentabilidad factores determinantes en el proceso evolutivo y transformativo de su que-hacer.

Finalmente, la participación en el **XII Encuentro** también es un llamado a la socialización y divulgación de productos de conocimiento a través de:

I. PONENCIAS:

Producto de investigaciones que aporten al conocimiento y/o a la discusión del objeto de estudio, del enfoque académico y las fases en las que se ha organizado el **XII Encuentro**.

La ponencia *"es un texto que tiene como objetivo principal la difusión de conocimiento, el cual se somete a debate frente a un grupo de especialistas sobre el tema, Así pues, el objetivo principal de la ponencia puede ser dividido en dos partes: divulgación de conocimiento científico innovador y puesta a examen por parte de especialistas de ese nuevo conocimiento"*.

Las ponencias propuestas serán evaluadas por el nodo académico y científico del **XII Encuentro** junto las universidades aliadas, y serán seleccionadas para ser presentadas durante el encuentro y/o publicadas de forma digital, como libro resultado de investigación.

II. PÓSTERES:

Los pósteres, por su propia naturaleza, son piezas sintéticas de comunicación que deben comprenderse *per se*, sin recurrir a otra fuente y, en este caso, están orientados a un público general, sin formación científica previa.



RIGES
Red de Investigación y
Gestión del Conocimiento



CERUS
Centro de estudios regionales y urbanos para la sostenibilidad

unicoc
¡EDUCACIÓN...SUPERIOR!



Fundación
Parque
Jaime Duque



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Investigación Regional de Jalisco

III. CONCURSO FILMINUTO:

El concurso consistirá en la realización de un vídeo, no mayor a 1 minuto, que exprese una forma de comprensión que gire en torno a las reflexiones enmarcadas en los objetos de conocimiento y sus respectivas subcategorías dados los diferentes contextos y propuestas de los participantes.

La participación está abierta a todas las personas de la comunidad académica de Instituciones de Educación Básica - Secundaria e Instituciones de Educación Superior, organizaciones de base y la comunidad en general.

La información específica y condiciones para cada una de las formas de participación estará disponible para ser descargada de la página web de la Red Riges: www.redriges.org

✓ Certificación:

La participación en el **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** tendrá dos (2) modalidades de certificación:

- Participación como organizador, conferencista experto, ponente, asistente, mención de honor a los Filminutos y pósteres seleccionados.
- La asistencia se acreditará a todos aquellos que cumplan con una intensidad horaria de dieciséis (16) horas.

✓ Publicaciones:

Todos los productos de conocimiento que sean aceptados se publicarán como producción científica de conformidad con las condiciones institucionales y los marcos internacionales de las instituciones que convocan.

✓ Sede:

UNICOC, Autopista. Norte Km. 4,5, Chía – Cundinamarca, Colombia.

Transmisión en VIVO a través de: <https://www.youtube.com/@redrigesoficial>

✓ Inscripciones e Informes:

La inscripción se ha de realizar a través del formulario que se encuentra en la página web de la UNICOC y de RIGES o a través de la cuenta de correo: congresointernacionalriges@unicoc.edu.co o secretariaacademica@redriges.org

Se espera una participación de personas en el orden local, regional, nacional e internacional; para hacer esto posible, se están acondicionando los escenarios de trabajo y los mecanismos que habiliten la interactividad para los más de trescientos (300) participantes, que puede ser de manera presencial o remota, a través de los canales de comunicación y los dispositivos tecnológicos de marco institucional adecuados por los organizadores para tal fin.