

Algunas ideas sobre las dinámicas para el VIII Encuentro  
Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento  
Red RIGES” “Redes de Conocimiento”  
Red Chisua – Red Ruam – Red Directivos Docentes/Sindodic  
– Sept. 5 y 6 de 2019

La idea es desarrollar unas dinámicas que den cuenta de la identidad de las redes para así lograr (a manera de pretexto), dar a conocerla, plantearla y/o dar razón del sentido actual que tiene cada una de ellas; a continuación se plantean algunas ideas sobre cómo podría hacerse:

1. Hacer uso de metáforas, comparaciones, símil, analogías y otras formas de lenguaje; antes, durante o después de mostrar la red a la cual representan; en ese sentido los participantes tienen la oportunidad de dar ideas sobre cómo visualizan, imaginan, entienden o comprenden una red cualquiera que sea; lo anterior puede comenzar con una pregunta, ejemplo: ¿Cómo imaginan una red de...? Para luego trabajar esta pregunta u otra en pequeños grupos y que los participantes planteen sus respuestas al resto del público; así mismo podrán rescatar los elementos que pudieran llamar su atención mediante reflexiones como: ¿Cómo nos definirían como red?, que sugieren para nuestro desarrollo?, ¿Cómo aporta nuestra visión de red a las redes a las que pertenecen?; esta y otras reflexiones pueden surgir o plantearse durante o después de dar cuenta de las triadas propuestas como sugerencia durante nuestra reuniones de preparación del encuentro.

Este tipo de actividades permiten rescatar las sensaciones e ideas de los participantes sobre ¿cómo nos ven? y también aportarnos con nuevas ideas sobre lo que somos. En ese sentido su objetivo es: POSIBILITAR LA PARTICIPACIÓN DEL GRUPO EN LA CONSTRUCCIÓN DE IDEAS SOBRE NUESTRA RED, MEDIANTE UN EJERCICIO REFLEXIVO Y PROSPECTIVO, CON EL USO DE FORMAS DE LENGUAJE QUE PROVOCAN A LOS PARTICIPANTE PARA QUE APORTEN SOBRE CÓMO NOS VEN.

2. Hacer uso de escenificaciones, esculturas humanas, cartografía del cuerpo y/o figuras construidas por los participantes con diferentes materiales u objetos que permitan identificar su percepción sobre lo que implica una red y como la visualizan desde la forma como nos simbolizan.

Este tipo de actividades implica uso de materiales como cartulina para hacer carteleras entre otros y el uso del cuerpo humano para hacer esculturas que representen a la red que estamos presentando; por supuesto es necesario sensibilizar a los participantes definiendo el encuentro como una posibilidad de expresión humana, libre y sin temores.

Así mismo en su implementación requiere de espacio físico suficiente para su ejecución; en ese mismo orden se puede hacer uso del concepto de constelación para desarrollar una actividad donde se plantea al grupo un dilema que pudiera vivir una red y estos tendrán la oportunidad de representarla actuándola; los demás integrantes del grupo harán intervenciones sobre cómo resolverla y los actores lo harán de acuerdo a las sugerencias recibidas del público aunque se entiende que los actores son el público.

El uso de diferentes materiales es para que en otras actividades los participantes expresen sus sensaciones o ideas sobre la red y/o conclusiones sobre ella. El objetivo de estas actividades es: **GENERAR SENSACIONES QUE REFLEJEN LA FORMA COMO COMPRENDEN LA RED EN LA QUE ESTAMOS Y CON ELLO RETROALIMENTARLA MEDIANTE UNAS DINÁMICAS QUE IMPLIQUEN EL USO DEL CUERPO COMO EXPRESIÓN DE IDENTIDAD Y CONEXIÓN CON LA RED.**

3. Los ejercicios lúdicos son dinámicas relacionadas con ejercicios que impliquen movilidad y habilidad para el trabajo en red; son diversas las opciones en este campo; normalmente se comienza con ejercicios donde los participantes deben desarrollar una actividad que en apariencia recrea pero que busca reconocer las habilidades para el trabajo en red existe uno que es

vendar los ojos y dividirlos en dos equipos, ellos deben jugar un partido de futbol, pero antes deben definir estrategias de comunicación como red para lograr ganar el encuentro; en otras dinámicas los participantes deben establecer una serie de signos y símbolos de manera previa para desarrollar una figura que los represente como grupo pero sin hablar; para hacerla se requiere diversos tipo de material que puede ser definido por cada red participante según el horizonte al que pretenda llegar; al final de este tipo de ejercicios se recoge las sensaciones e ideas de los participantes en cuanto dificultades y avances relacionados con el logro del ejercicio para luego traducirlo en lenguaje de red. El objetivo de estas actividades es: PROCURAR EL TRABAJO EN RED DESDE DINÁMICAS QUE INTEGREN A LOS PARTICIPANTES EN CUANTO A ESTRATEGIAS PARA LOGRAR UN FIN QUE IMPLICA EL LOGRO DE UN OBJETIVO COMO GRUPO.

Las anteriores son ideas que se plantean de forma respetuosa y solo pretenden generar inquietudes en las redes que participaran del encuentro y en ningún caso son definitivas ni definitorias; se plantean como opción y por su supuesto son totalmente susceptibles de ser transformadas y vistas como una posibilidad de acuerdo con los interés de cada red.

**CESAR AUGUSTO HERNÁNDEZ FORERO.**

Director Académico y Científico

VIII Encuentro Internacional de Investigación y Gestión de Conocimiento