



## Apropiación de Conocimiento e Innovación Social

### IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES

#### VIII Encuentro de Personas Gestoras Red de Investigación y Gestión de Conocimiento

### Septiembre 1, 2 y 3 / 2021

La **Red de Investigación y Gestión de Conocimiento/RIGES** es un espacio para la construcción, producción, transferencia y apropiación social del conocimiento, elementos constitutivos de su marco teleológico, que tiene como objetos de estudio la gestión del conocimiento y la investigación al servicio de las comunidades.

Se trata de un proyecto intelectual que piensa desde lo epistémico para la comprensión de contextos diversos y plurales, de realidades sistémicas y diversas; para lograrlo, **RIGES** se ha estructurado en diferentes nodos de desarrollo, en donde la gestión del conocimiento y la investigación contribuyen a la transformación social y cultural de los actores que participan en los escenarios académicos, empresariales, industriales y de servicios, entre otros, como puede verificarse en su página institucional: [www.redriges.org](http://www.redriges.org)

Como parte de su desarrollo, **RIGES** ha constituido un espacio de encuentro anual, consolidando tradición académica a partir de la realización de un evento general de Red, con desarrollos académicos e investigativos del orden internacional propiciando un espacio de evidencia y circulación de conocimiento, producto de la experiencia de vida de las personas que han aprendido a situarse históricamente en sus contextos. A la fecha se han realizado ocho (8) encuentros.

Para el 2020 la **Universidad Católica de Oriente/UCO**, ubicada en el Oriente de Antioquia (Rionegro, Colombia) acogerá el **IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES**, la cual fue fundada el 11 de febrero de 1982 por Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, obispo de la Diócesis de Sonsón – Rionegro; motivado por crear una institución de educación superior que respondiera con eficacia a las necesidades sentidas de la comunidad del contexto regional.

La **UCO**, es una institución de educación superior, constituida bajo la forma de fundación, de carácter privado, origen canónico, de utilidad común, sin ánimo de lucro. En sus 37 años de vida institucional, la Universidad ha estado marcada por varios momentos históricos que la han llevado a que, en el año 2019 se le reconociera como una institución Acreditada en Calidad. Actualmente cuenta con ocho facultades, 29 programas de pregrado, 9 especializaciones, 7 maestrías y 1 doctorado en convenio.

Tanto la acreditación y la oferta educativa de la Universidad son fortalezas de cultura de calidad Institucional que se evidencia en su formación investigativa, innovadora y de gestión de conocimiento como se describe en el Proyecto Educativo Institucional PEI, donde se ve como éstos pilares dan identidad de Institución Superior con un valor diferencial, al ser nacida en la región para la región, el departamento, la nación y de allí para el mundo.

En este sentido, a partir de su *ethos* institucional se ha asumido la Gestión de Investigación como un conjunto de componentes, relaciones, procesos, normas y flujos de información, que permiten concentrar y maximizar recursos hacia la actividad científica y tecnológica de la Comunidad Educativa y, en virtud de ello asume la Innovación: un proceso creativo, propio de

la docencia, la investigación y la extensión, de manera simultánea, para el permanente desarrollo y transformación del territorio, generando propuestas de valor.

Es lo anterior, una de las muchas razones, por las que la **Universidad Católica de Oriente/UCO** dados sus compromisos sociales, académicos, profesionales se permite, adherirse a la invitación realizada por la **Red de Investigación y Gestión del Conocimiento/RIGES**, abriendo las puertas como sede del **IX Encuentro Nacional e internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento**, siendo la Universidad líder de la región, no solo en la investigación, la innovación sino también en procesos de Gestión de Conocimiento Social en bien de tod@s y para tod@s.

Para este encuentro, los directivos de la Universidad aúnan esfuerzos y en compañía de los grupos, los semilleros de investigación y la estrategia de innovación denominada **Innovamáter** pondrán al servicio de la comunidad y la red RIGES la experiencia y el conocimiento adquirido en las temáticas de apropiación de conocimiento e innovación social, especialmente desde el contexto del Oriente Antioqueño.

Es en el desarrollo de estos encuentros, en donde se han tenido instituciones aliadas como agentes que han organizado y han acogido el Encuentro Internacional **RIGES** de Gestión de Conocimiento e Investigación, a saber, en orden cronológico, a partir de 2011: Colegio Champagnat, Instituto de Investigaciones de la Fundación Sanitas, (2012) Universidad Libre de Colombia; (2013) Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica; (2014) Universidad Autónoma de Chiapas en México; (2015) la Universidad Piloto de Colombia, Seccional Alto Magdalena, la Universidad Minuto de Dios, Girardot, Cámara de Comercio de Girardot, Banco de la República; (2016) Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Escuela Naval Almirante Padilla, Universidad Cervantina San Agustín, Banco de la República Regional Caribe, Cartagena; (2017) Universidad Minuto de Dios, Universidad Santo Tomás, Universidad Cervantina San Agustín; (2018) Cooperativa del Magisterio; (2019) Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero, Espinal/Tolima, Colombia.

Dentro de los impactos significativos que han dejado cada uno de los resultados de los encuentros corresponden a:

- ✓ Aportes a procesos educativos de educación mediada a partir de formatos electrónicos, correspondientes a la gestión de conocimiento, tecnoabiertas y TIC.
- ✓ Identificación de procesos de responsabilidad social universitaria en los escenarios de la formación en educación superior como forma de construcción de gestión de conocimiento, responsabilidad social y éticas ciudadanas.
- ✓ Comprensión de las líneas de acción para la política institucional de enfoque de género a partir de los debates determinados por la gestión de conocimiento, igualdad y equidad en perspectiva de género.
- ✓ Desarrollo e implementación del modelo curricular como desarrollo cultural para la resignificación de la gestión académico-administrativa de la educación superior a partir de los procesos propios de la gestión de conocimiento referidos a la construcción, producción, transferencia y apropiación social del mismo.
- ✓ Determinación de la necesidad de proponer un modelo de gestión de investigación para el abordaje problémico de los impactos e innovación social como gestión de conocimiento. Generación de procesos de red en el marco de las instituciones de educación superior a partir de la gestión de conocimiento.

- ✓ Sensibilización de los factores necesarios de calidad de vida inmersos en la reflexión sobre cambio climático y el particular análisis que ha de enfocarse de manera compleja desde la ecología profunda como marco de liberatorio de lo que es hacer gestión de conocimiento en el territorio para la salud pública.
- ✓ Contribución en escenarios de diálogos de la diversidad y pluralidad como sustentos de escenarios de paz.
- ✓ Desarrollos para la consolidación de **RIGES** como Escuela de Pensamiento.
- ✓ Conformación de procesos de gestión de conocimiento en el intercambio de experiencias entre distintas redes, que impactan en las ofertas institucionales como convenios para formación avanzada (maestrías y doctorados).

Es en este escenario que la **Red de Investigación y Gestión de Conocimiento/ RIGES**, junto con la **Universidad Católica de Oriente/UCO**, Rionegro/Antioquía, Colombia abre la convocatoria al **IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, que para el año 2021 promueve y organiza, como parte de la RED, el nodo de gestión de conocimiento I: tecnologías abiertas y tic/ logística y cambio organizacional/ transferencia y apropiación social del conocimiento, el cual se propone realizar en dos (2) instantes:

**Pre-encuentro:** el día **3 de septiembre de 2020**, con la participación e invitación directa a redes de conocimiento y de innovación social, empresas de los sectores público, privado y de sociedad civil, así como universidades, instituciones educativas, centros e institutos de investigación del orden local, regional, nacional e internacional.

**Encuentro:** los días **1, 2 y 3 de septiembre de 2021** en la ciudad de Rionegro, Antioquia/Colombia, cuyo objeto de estudio será **“la apropiación de conocimiento e innovación social”**.

Además de las entidades organizadoras del **IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, la Red **RIGES** y la **Universidad Católica de Oriente**, se cuenta por ahora con el apoyo de: **Universidad de Antioquia**, Colombia; **Universidad de Envigado**, Colombia y se espera que a partir de la convocatoria se integren organizaciones, centro de investigaciones, institutos del orden nacional e internacional en representación del sector público, privado y la sociedad civil.

#### ✓ **Objetos de Estudios/ Categorías<sup>1</sup>**

Las siguientes categorías son genéricas, permiten reflexiones y posibilitan la ampliación de los conceptos sobre apropiación de conocimiento e innovación social.

#### **Apropiación de Conocimiento (Gestión de Conocimiento).**

Durante los últimos años, se ha marcado un derrotero en las formas de construir y producir conocimiento, diferente a lo convencional, ya no sólo desde las dinámicas de la formación sino desde diferentes lógicas que involucran el hacer mismo de la investigación y la redefinición de los espacios de interacción para la construcción de formas distintas de subjetividad individual

---

<sup>1</sup> Referentes bibliográficos: Armando Gómez Villalpando. Epistemología de la innovación educativa. 2008. – Rodríguez, A., Alvarado, H. (2008) Claves de la innovación social en América Latina y el Caribe. Proyecto Experiencias en innovación social en América Latina y el Caribe, CEPAL. Naciones Unidas, Santiago, Chile. – COLCIENCIAS, DNP, ANSPE, 2013. – Beltrán A., Daniel. Gestión de Conocimiento y Pedagogía. Sello Editorial RIGES. 2014. – CIEAC, Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados Codema, 2019.

y/o colectiva, en los contextos base de las organizaciones de lo humano: empresarial, educativo, industrial, entre otros.

En este sentido, se ha planteado la necesidad de identificar otras formas de aprehender las realidades sociales y culturales de los contextos en donde se impacta con principios de innovación y desarrollo, ya sea en los ámbitos organizacionales o en los colectivos que encuentran afinidad temática para la propiciación de cambios, dadas en llamar redes de información en el marco de las sociedades de conocimiento.

Son estas formas identificadas como métodos, procesos, técnicas y estrategias para el aprendizaje y el aprovechamiento del conocimiento determinado por la resolución de problemas, el cambio y la transformación de las culturas individuales y/o sociales, con el firme propósito de hacer redefinición de lo ya establecido, bajo el soporte de la generación de nuevas estructuras de pensamientos como depuración de la información y visibilización de lo aprendido lo que se da en llamar Apropiación (gestión) de conocimiento.

### **Innovación social (IS).**

De conformidad con la Política Nacional de Innovación Social se ha de apropiarse como “el proceso a través del cual se crea valor para la sociedad mediante prácticas, modelos de gestión, productos o servicios novedosos que satisfacen una necesidad, aprovechan una oportunidad y resuelven un problema de forma más eficiente y eficaz que las soluciones existentes, produciendo un cambio favorable en el sistema en el cual opera. La **IS** se caracteriza por tener potencial de escalabilidad, replicabilidad, ser sostenible, promover mayores niveles de empoderamiento de la comunidad y generar alianzas entre diferentes actores de la sociedad” (DNP, ANSPE, COLCIENCIAS, 2013).

La Innovación Social encuentra así su nicho en los espacios que no han sido colonizados por la economía de mercado, abordando problemas que se encuentran fuera de la esfera de ésta y mejor vinculados con la economía del bienestar. Sin embargo, es necesario ampliar el concepto de Innovación Social, de manera que lo social no se limite, ni a la generación de valor social, ni a responder a problemas y necesidades de un grupo social determinado. El concepto de Innovación Social involucra también el reconocimiento de la capacidad de grupos sociales para innovar desde sus propias prácticas, y el reconocimiento de la innovación como el resultado de un proceso histórico de cambios culturales en una comunidad. La Innovación Social, no es un fenómeno aislado, sino que resulta de un proceso histórico y que depende de cambios culturales.

Las siguientes preguntas básicas pretenden generar reflexiones con el fin de anticipar temas, regular contenidos y disponer a los actores para profundizar en los objetos de estudio del encuentro que son: apropiación de conocimiento e innovación social.

Preguntas generadoras:

- ¿Cómo se comprende la apropiación de conocimiento e innovación social en los diferentes contextos/territorios?
- ¿Desde qué perspectiva conceptual o teórica se potencia la apropiación de conocimiento y la innovación social en los contextos/territorios?
- ¿Cuáles experiencias de apropiación de conocimiento e innovación social se reconocen en los contextos/territorios?

✓ Propósito del Encuentro:

Se pretende con la realización del **IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** sentar las bases para el intercambio de experiencias académicas y prácticas, locales, regionales e internacionales y la realización de trabajos mancomunados entre los países de Latinoamérica y del Caribe, en donde la comunidad Científica-Académica y la Sociedad en su conjunto, construyan un diálogo de saberes que permitan construir y producir metodologías, estrategias, técnicas, entre otras, para la transferencia y apropiación social de conocimiento y que permitan el reconocimiento de experiencias de innovación social, identificadas por sus impactos y factores de transformación cultural y de contextos.

✓ Enfoque Académico (gestión de conocimiento)

El enfoque académico del **IX Encuentro** se desarrollará en cuatro (4) momentos propios de la Gestión de Conocimiento, así:

**Conceptualización** (construcción de conocimiento), en la que se abordarán los conceptos y principios que soportan las categorías de apropiación de conocimiento y de innovación social. **Contextualización** (construcción de conocimiento), en la que se abordarán las "circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente" que incluyen no solo lo físico sino lo simbólico. **Aplicación** (producción de conocimiento), en la que se explorarán las estrategias, mecanismos, metodologías, técnicas o todo aquello que se considere apropiado para alcanzar los propósitos del encuentro. Finalmente, **transformación** (transferencia), que se refiere a la puesta en práctica de lo expuesto antes, presentado mediante estudios de caso, entre otros, en los que se han desarrollado e implementado diversas formas de abordar los problemas asociados a las **categorías/objetos de estudio del encuentro: Apropiación de Conocimiento e Innovación Social.**

✓ Calendario de Gestión del IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación :

Momentos del Encuentro	Metodología	Coordinación	Calendario
Construcción	Presentación, diseño y planeación del IX encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento de forma intra e interinstitucional en los ámbitos local, regional nacional e internacional.	Nodo de Gestión y Administración de RIGES	19 de Agosto – 6 de septiembre / 2019
		Nodo de Gestión y Administración de RIGES – Instituciones Aliadas (Universidad de Envigado/Universidad de Antioquia) Equipo de Direccionamiento Estratégico Universidad Católica de Oriente	3 de Octubre/2019 – 30 de abril/2020
	Presentación, divulgación y posicionamiento del evento	Equipo Académico, Científico, Logístico y desarrollo estratégico del IX Encuentro (UCO/RIGES/UdeE/UdeA)	4 de octubre de 2019 a 30 de mayo 2020

	Convocatoria abierta para la presentación de experiencias	Equipo Académico/Científico y Pedagógico del IX Encuentro	1 de noviembre de 2019 - 30 de junio de 2020.
--	---	---	---

Momentos del Encuentro	Metodología	Coordinación	Calendario
<b>Producción</b>	Recepción y selección de documentos en formato: ponencia, artículo y/o cartel de experiencias de investigación	Equipo Académico/Científico y Pedagógico del IX Encuentro	2 de noviembre de 2019 - 24 de julio de 2021

Momentos del Encuentro	Metodología	Coordinación	Calendario
<b>Transferencia</b>	Aprobación y cartas de invitación a conferencias y mesas de trabajo	Equipo Científico y de Divulgación	17 de abril de 2020 – 6 de mayo 2021
<b>Circulación y Apropiación</b>	Proceso editorial – divulgación - impresión	Equipo Científico y de Divulgación	30 de abril de 2020 a 1 de septiembre 2021

Momentos del Encuentro	Metodología	Coordinación	Calendario
<b>Gestión de Conocimiento</b>	<b>PRE-ENCUENTRO:</b> Redes de conocimiento, empresas de los sectores público, privado y de sociedad civil, así como universidades, instituciones educativas, centros e institutos de investigación	Nodo de Gestión y Administración de RIGES – Instituciones Aliadas (Universidad de Envigado/Universidad de Antioquia)	<b>3 de septiembre 2020</b>
	<b>IX ENCUENTRO INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN</b>	Equipo de Direccionamiento Estratégico Universidad Católica de Oriente	<b>1, 2 y 3 de septiembre de 2021</b>

### ✓ Estructura del Encuentro:

Momentos de Gestión de Conocimiento:

#### **Miércoles 1 de septiembre de 2021:**

Entre las **14 a las 18 horas**, realización del VIII Encuentro de Personas Gestoras RIGES y el II Encuentro de redes de conocimiento, cuyos invitados serán la Red de Universidades del Alto Magdalena/RUAM, Red Chisua, Red de Directivos Docentes/Red de Directores de Doctorado y otras redes del orden nacional e internacional que se consolidan cada vez más como redes de conocimiento.

A partir de las **18 horas**, Redes al Aula, con estudiantes, docentes, facultades, que permita el diálogo de las diferentes Redes que participan acercarse a la comunidad universitaria e interactuar compartiendo saberes, innovaciones, aprendizajes, trabajo en red y más.

#### **Jueves 2 de septiembre de 2021:**

Entre las 9 a las 13 horas, instalación del **IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** aunado a mesas de trabajo para la construcción de estrategias, metodologías, técnicas de apropiación de conocimiento e innovación social en la que participan docentes, estudiantes, grupos de investigación, semilleros de investigación, entidades del territorio con aportes al objeto de estudio del evento.

Entre las 14 a las 18 horas, continuación de mesas de trabajo.

#### **Viernes 3 de septiembre de 2021:**

Entre las 9 a las 13 horas, mesas de trabajo para el diseño de escenarios de apropiación de conocimiento e innovación social, en las que participan grupos de extensión y se socializan proyectos y/o experiencias afines con la innovación social y la apropiación de conocimiento.

Entre las 14 a las 16 horas, evaluación y cierre del evento. Evento de integración y postulación al **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación 2022**.

### ✓ Formas de participación:

La participación en el **IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, está convocando a sujetos y a la producción de conocimiento. A los primeros los está llamando desde sus roles de personas estudiantes, docentes e investigadores adscritas a la formación de pregrado y postgrados de diferentes Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe.

Así como a personas gestoras de la **Red Internacional de Investigación y Gestión de Conocimiento – RIGES** que participan como profesionales de diferentes nodos que componen los ámbitos de investigación referidos el uso de tecnologías de la información y la comunicación; la igualdad, la equidad y el género; la responsabilidad social y las éticas de contexto; el ambiente y el desarrollo sostenible; la gestión de investigación; el territorio y la salud pública, la logística y el cambio organizacional, la gestión y apropiación social de conocimiento, la ciencia cognitiva y la complejidad, entre otras.

De otra parte al encuentro se espera que lleguen directivos, administrativos y gestores de investigación adscritos a Instituciones y Organizaciones de Latinoamérica y el Caribe que trabajan con enfoque de Gestión de Conocimiento, así como público en general que ve en la

apropiación de conocimiento y la innovación social factores determinantes en el proceso evolutivo y transformativo de su que-hacer.

Finalmente, la participación en el **IX Encuentro**, también es un llamado a la socialización y divulgación de productos de conocimiento a través de:

#### I. PONENCIAS:

Producto de investigaciones que aporten al conocimiento y/o a la discusión del objeto de estudio, del enfoque académico y las fases en las que se ha organizado el encuentro.

La ponencia “es un texto que tiene como objetivo principal la difusión de conocimiento, el cual se somete a debate frente a un grupo de especialistas sobre el tema, Así pues, el objetivo principal de la ponencia puede ser dividido en dos partes: divulgación de conocimiento científico innovador y puesta a examen por parte de especialistas de ese nuevo conocimiento”.

Las ponencias propuestas serán evaluadas por el comité académico y científico de RIGES junto las universidades aliadas, y seleccionadas para ser presentados durante el encuentro y/o publicados de forma digital en como libro resultado de investigación.

#### II. PÓSTERES:

Los pósteres, por su propia naturaleza, son piezas sintéticas de comunicación que deben comprenderse per se sin recurrir a otra fuente y en este caso están orientados a un público general, sin formación científica previa.

#### III. CONCURSO FILMINUTO SOBRE PROCESOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DE CONOCIMIENTO.

El concurso consistirá en la realización de un vídeo, no mayor a 1' que exprese una forma de comprensión que gire en torno al concepto de apropiación social de conocimiento, desde las diferentes propuestas de los participantes.

La participación está abierta a todas las personas de la comunidad académica de Instituciones de Educación Básica - Secundaria e Instituciones de Educación Superior, organizaciones de base y la comunidad en general.

La información específica y condiciones para cada una de las formas de participación estará disponible para ser descargada de la página web de la Red Riges: [www.redriges.org](http://www.redriges.org)

#### ✓ Certificación

La participación en el IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación, tendrá dos (2) modalidades de certificación:

- a) Participación como, organizador, conferencista experto, ponente, asistente, mención de honor a los videos seleccionados y a los posters.
- b) La asistencia se acreditará a todos aquellos que cumplan con una intensidad horaria de dieciséis (16) horas.

#### ✓ PUBLICACIONES

Dada la experiencia y pertinente gestión editorial, la **Universidad Católica de Oriente/UCO** propone la publicación de un libro resultado de investigación.



✓ LUGAR

Universidad Católica de Oriente, Sector 3, cra. 46 No. 40B 50 Rionegro/Antioquia, Colombia.

✓ INSCRIPCIONES E INFORMES

La inscripción se debe realizar a través del formulario que se encuentra en la página web de la Red RIGES: [www.redriges.org](http://www.redriges.org) o a través de la cuenta de correo: [contacto@redriges.org](mailto:contacto@redriges.org).

Si requiere de más información, no dude en realizar su consulta, a través del correo: [secretariaacademica@redriges.org](mailto:secretariaacademica@redriges.org)

Se espera la participación presencial de aproximadamente 200 personas del orden local, regional, nacional e internacionales. Pudiendo participar también en forma virtual.