

Transferencia de Conocimiento, Aprendizajes y Saberes
X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES
XXXIII Encuentro del Estado de la Investigación Educativa Facultad de
Educación Universidad Católica De Córdoba
IX Encuentro de Personas Gestoras Red de Investigación y Gestión de Conocimiento
Córdoba, Argentina 1 y 2 de septiembre de 2022

HIBRIDO: PRESENCIAL/TRANSMISIÓN EN VIVO

<https://n9.cl/j1bxuy>

La **Red de Investigación y Gestión de Conocimiento/RIGES** es un espacio para la construcción, producción, transferencia y apropiación social del conocimiento, elementos constitutivos de su marco teleológico, que tiene como objetos de estudio la gestión del conocimiento y la investigación al servicio de las comunidades.

Se trata de un proyecto intelectual que piensa desde lo epistémico para la comprensión de contextos diversos y plurales, de realidades sistémicas y diversas; para lograrlo, **RIGES** se ha estructurado en diferentes nodos de desarrollo, donde la gestión del conocimiento y la investigación contribuyen a la transformación social y cultural de las personas que participan en los escenarios académicos, empresariales, industriales y de servicios, entre otros (www.redriges.org).

Como parte de su desarrollo, **RIGES** ha constituido un espacio de encuentro anual, consolidando tradición científica y de investigación a partir de la realización de un evento general de Red, con desarrollos académicos en los órdenes: internacional, nacional, regional y local, propiciando un escenario de evidencia y circulación de conocimiento, producto de la experiencia de vida de las personas que han aprendido a situarse históricamente en sus contextos. A la fecha se han realizado nueve (9) encuentros.

Para 2022, la **Universidad Católica de Córdoba/UCC, Argentina**, acogerá el **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES** y realizará el **XXXIII Encuentro del Estado de la Investigación Educativa en la Facultad de Educación**. *"La Universidad Católica de Córdoba tiene como fin la búsqueda de la verdad y la promoción total del hombre mediante la formación humanística, social, científica y profesional de los estudiantes, a través de la docencia y la investigación en sus formas superiores y el cultivo de las bellas artes. En fe de lo cual otorgará títulos y/o diplomas académicos y/o profesionales. Servirá a la comunidad de acuerdo con su naturaleza. No tiene fin lucrativo. No impondrá discriminación de orden religioso a sus alumnos, pero reflejará en su investigación y enseñanza el mensaje cristiano como lo enseña la Iglesia Católica, en búsqueda ecuménica de la Verdad. Desarrollará sus actividades en consonancia con los principios que informan la Constitución Nacional y con las instituciones republicanas y democráticas de la Nación"* (Art. 4º del Estatuto Académico).

Apoyan:

En virtud de lo anterior, la **Universidad Católica de Córdoba** ha identificado como parámetros misionales *la formación de personas de Ciencia, Conciencia y Compromiso lo cual constituye la misión de la Universidad, misión que se inspira en el ideal ignaciano de superar constantemente los niveles de excelencia. El mayor nivel académico posible y la formación integral de la persona son en consecuencia los pilares que conforman su identidad.*

La excelencia académica se sustenta en una selección rigurosa de los aspirantes a ingresar en las distintas carreras, un equipamiento físico e informático de última generación, modernos métodos de enseñanza y aprendizaje basados en pequeños grupos y amplio contacto de los estudiantes con la realidad por medio de seminarios, tareas de voluntariado, visitas a empresas e instituciones, pasantías, investigaciones, conferencias, etc.

Aspiramos a ser una universidad que incida en la construcción de un orden social más justo, mediante la formación de graduados y graduadas competentes y comprometidos con su realidad (docencia); a través de la producción de conocimiento socialmente pertinente (investigación); y mediante la proyección social del mismo (extensión) a fin de incidir en políticas públicas que mejoren la calidad de vida en particular de los sectores más desfavorecidos de nuestra sociedad (www.ucc.edu.ar).

Es la anterior, una de las muchas razones por las que la **Universidad Católica de Córdoba/UCC, Argentina**, dados sus compromisos con la sociedad, la académica y el desarrollo profesional, se permite aceptar la invitación realizada por la **Red de Investigación y Gestión del Conocimiento /RIGES**, convirtiéndose en la sede del **X Encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento**, asumiendo su papel como la Universidad que posee la *capacidad de generar personas capaces de transformar la sociedad en un lugar más humano, en el que el rostro humano de Dios resplandezca.*

Para el **X Encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento**, las comunidades académicas y educativas de la Universidad, aúnan esfuerzos para que en un trabajo en red se pueda profundizar en torno a los objetos de estudio: *transferencia de conocimiento – aprendizajes – saberes.*

En el desarrollo histórico de sus Encuentros **Red de Investigación y Gestión del Conocimiento /RIGES**, se ha incorporado a instituciones aliadas como agentes que han organizado y han acogido el Encuentro Internacional de la Red, a saber (en orden cronológico): Colegio Champagnat e Instituto de Investigaciones de la Fundación Sanitas (2011); Universidad Libre de Colombia (2012); Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica (2013); Universidad Autónoma de Chiapas, en México (2014); Universidad Piloto de Colombia, Seccional Alto Magdalena, Universidad Minuto de Dios, Girardot, Cámara de Comercio de Girardot y Banco de la República (2015); Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Escuela Naval Almirante Padilla, Universidad Cervantina San Agustín y Banco de la República, Regional Caribe, Cartagena (2016); Universidad Minuto de Dios, Universidad Santo Tomás y Universidad Cervantina San Agustín (2017); Cooperativa del Magisterio (2018); Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham

Apoyan:

Escudero, Espinal/Tolima, Colombia (2019) y Universidad Católica de Oriente/Antioquia, Colombia (2020 – preencuentro, 2021 – Encuentro).

Dentro de los impactos significativos que han dejado cada una de las gestiones de los encuentros, se destacan los siguientes:

- ✓ Aportes a procesos educativos de educación mediada, a partir de formatos electrónicos, correspondientes a la gestión de conocimiento, tecnoabiertas y TIC.
- ✓ Identificación de procesos de responsabilidad social universitaria en los escenarios de la formación en educación superior, como forma de construcción de gestión de conocimiento, responsabilidad social y éticas ciudadanas.
- ✓ Comprensión de las líneas de acción para la política institucional de enfoque de género, a partir de los debates determinados por la gestión de conocimiento, igualdad y equidad en perspectiva de género.
- ✓ Desarrollo e implementación del modelo curricular, como desarrollo cultural para la resignificación de la gestión académico-administrativa de la educación superior, a partir de los procesos propios de la gestión de conocimiento referidos a la construcción, producción, transferencia y apropiación social del mismo.
- ✓ Determinación de la necesidad de proponer un modelo de gestión de investigación para el abordaje problémico de los impactos e innovación social, como gestión de conocimiento. Generación de procesos de red en el marco de las instituciones de educación superior, a partir de la gestión de conocimiento.
- ✓ Sensibilización de los factores necesarios de calidad de vida inmersos en la reflexión sobre cambio climático y el particular análisis que ha de enfocarse de manera compleja, desde la ecología profunda, como marco deliberatorio de lo que es hacer gestión de conocimiento en el territorio, para la salud pública.
- ✓ Contribución en escenarios de diálogos de la diversidad y pluralidad, como sustentos de escenarios de paz.
- ✓ Desarrollos para la consolidación de **RIGES** como Escuela de Pensamiento.
- ✓ Conformación de procesos de gestión de conocimiento en el intercambio de experiencias entre distintas redes, que impactan en las ofertas institucionales, como convenios para formación avanzada (maestrías y doctorados).
- ✓ Reconocimiento de las experiencias de innovación social en tres (3) campos: educaciones, comunidades y organizaciones.
- ✓ Publicación de textos antológicos orientados a los resultados de investigación y memorias de experiencias en innovación social y apropiación de conocimiento.

Es en este escenario que **RIGES**, junto con la **UCC**, Córdoba, Argentina abre la convocatoria al **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, que para el año 2022 promueven y organizan, como parte de la RED, los Nodos de: Currículo y Cultura/ Cognición y Complejidad, los días **1 y 2 de septiembre** en la ciudad de Córdoba, bajo la modalidad Híbrida (presencial – transmisión en vivo), cuyo objeto de estudio es **“transferencia de conocimiento, aprendizajes y saberes”**.

Apoyan:

Además de las entidades organizadoras del **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, la Red **RIGES** y la **Universidad Católica de Córdoba**, se cuenta con la coorganización de la **Universidad Católica de Oriente**, Colombia, así como con la participación del **Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados de la Cooperativa del Magisterio Codema CIEAC**.

Las puertas del Encuentro están abiertas para que se integren organizaciones, centros de investigaciones e institutos del orden nacional e internacional que, en representación del sector público, privado y la sociedad civil, quieran participar o apoyar el desarrollo de esta propuesta de estudio de **transferencia de conocimiento, aprendizajes y saberes**.

✓ **Ejes Temáticos:**

- Investigación y transferencia del conocimiento científico.
- La educación como potenciadora de la cultura.
- Gestión de conocimiento y la toma de decisiones en educación.
- Investigación, innovación y transferencia de conocimientos.
- Educación, aprendizaje y conocimiento científico.
- Procesos de enseñanza y procesos de aprendizaje.
- El aprendizaje del que enseña y la enseñanza del que aprende.
- Aprender, saber y hacer.
- Saberes y otras educaciones.

✓ **Objetos de Estudios:**

El abordaje de los ejes temáticos se realiza a través de objetos de estudio para posibilitar las reflexiones y la profundización a partir de dinámicas de investigación los cuales se plantean a través de interrogantes puestos en contexto, así:

Transferencia de Conocimiento (Gestión de Conocimiento).

¿Transferir conocimiento es equivalente a transmisión de saberes? ¿Es la pedagogía y la didáctica en general el contexto base desde el cual se diseñan dispositivos de transferencia de conocimiento? ¿Los procesos de enseñanza son suficientes para los procesos de transferencia de conocimiento? Siendo la transferencia uno de los momentos dentro del proceso de gestión de conocimiento ¿qué elementos se han de tener en cuenta para su implementación?

Aprendizajes.

¿Es real la dicotomía entre aprendizajes y formas de enseñar? ¿Son los aprendizajes el sentido único de los procesos de formación? ¿Es la enseñanza un encargo exclusivo del docente y el aprendizaje es la única condición del estudiante? ¿Qué condiciones ha de tener un ambiente de aprendizaje? Aprendizajes y autogestión de conocimiento ¿qué los relaciona? ¿Aprende el docente cuando enseña y el estudiante enseña al aprender?

Apoyan:

¿Es aprendido por el estudiante (y otras figuras sociales que se le asemeje) lo que se enseña por el docente (y sus cercanos)?

Saberes.

¿Cuáles son los otros saberes que se han de incorporar en los procesos educativos? Saber, conocer, pensar ¿qué los diferencia? ¿Cuál es el lugar de los saberes en el diagnóstico y análisis de los contextos? Saber y hacer ¿Cómo es su relación de sentido para la acción?

✓ Propósito del Encuentro:

Se pretende, con la realización del **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, sentar las bases para el intercambio de experiencias académicas y prácticas en los escenarios locales, regionales, nacionales e internacionales y la realización de trabajos mancomunados entre los países de Latinoamérica y del Caribe, en donde la comunidad Científica – Académica y la Sociedad en su conjunto, proponen un diálogo de saberes que permitan construir y producir metodologías, estrategias, técnicas, entre otras, para la transferencia de conocimiento, y que permitan el reconocimiento de experiencias en torno a otras formas de comprender los aprendizajes y saberes, no sólo en los escenarios naturales de la educación, sino de las culturas y los procesos humanos en sí mismos, identificadas por sus impactos y factores de transformación de contextos.

✓ Enfoque Académico (gestión de conocimiento):

El enfoque académico del **X Encuentro** se desarrollará en cuatro (4) momentos propios de la Gestión de Conocimiento, así:

Conceptualización (construcción de conocimiento), en la que se abordarán los conceptos y principios que soportan las categorías de transferencia de conocimiento, aprendizajes y saberes. **Contextualización** (construcción de conocimiento), en la que se abordarán las “*circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente*”, que incluyen no solo lo físico, natural sino lo simbólico y la diversidad de las representaciones. **Aplicación** (producción de conocimiento), en la que se explorarán las estrategias, mecanismos, metodologías, técnicas o todo aquello que se considere apropiado para alcanzar los propósitos del Encuentro. Finalmente, **Transformación** (transferencia), que se refiere a la puesta en práctica de lo expuesto antes, presentado mediante estudios de caso, entre otros, en los que se han desarrollado e implementado diversas formas de abordar los problemas asociados con las categorías/objetos de estudio del Encuentro.

Apoyan:

✓ **Calendario de Gestión del IX Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación (2022):**

Momentos del Encuentro	Metodología	Coordinación	Calendario
Construcción	Presentación, diseño y planeación del X Encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento de forma intra e interinstitucional, en los ámbitos local, regional nacional e internacional.	Nodo de Gestión y Administración de RIGES.	19 de agosto 3 de septiembre/2021
		Nodo de Gestión y Administración de RIGES – Equipo de Direccionamiento Estratégico Universidad Católica de Córdoba. Instituciones Aliadas (Universidad Católica de Oriente).	15 de octubre/2021 25 de marzo/2022
	Presentación, divulgación y posicionamiento del evento.	Equipo Académico/Científico, Logístico y Desarrollo Estratégico del X Encuentro (UCC/UCO/RIGES).	7 a 29 de abril/2022
	Convocatoria abierta para la presentación de productos de conocimiento.	Equipo Académico/Científico y de Transferencia de Conocimiento.	18 de abril/ 2022 26 de julio/2022
Producción	Recepción y selección de documentos en formato: ponencia, filminuto de experiencias de investigación.	Equipo Académico/Científico y de Transferencia de Conocimiento.	17 de mayo/2022 29 de julio/2022
Transferencia	Desarrollo de trabajos y comunicación con autores.	Equipo Científico y de Divulgación.	1 al 12 de agosto/2022
Circulación y Apropiación	Proceso editorial – divulgación –	Equipo Científico y de Divulgación.	29 de julio/2022 26 de agosto/2022
	Proceso editorial – evaluación –		4 septiembre/2022
	Proceso editorial – publicación –		10 noviembre/2022
Gestión de Conocimiento	Seminarios – Talleres de Transferencias de Conocimiento, Aprendizajes y Saberes.	Equipo Científico y de Divulgación.	29 a 31 de agosto/2022
	X ENCUENTRO INTERNACIONAL DE GESTIÓN	Nodo de Gestión y Administración de RIGES –	1 y 2 de septiembre/2022

Apoyan:

Momentos del Encuentro	Metodología	Coordinación	Calendario
	DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	Equipo de Dirección Estratégico Universidad Católica de Córdoba. Instituciones Aliadas (Universidad Católica de Oriente).	

✓ **Estructura del Encuentro Híbrido (presencial – transmisión en vivo):**

Momentos de Gestión de Conocimiento:

Lunes 29 de agosto de 2022:

Seminarios – Talleres de Transferencias de Conocimiento, Aprendizajes y Saberes.

Martes 30 de agosto de 2022:

Seminarios – Talleres de Transferencias de Conocimiento, Aprendizajes y Saberes.

Miércoles 31 de agosto de 2022:

Entre las **14 y las 18 horas**, realización del IX Encuentro de Personas Gestoras RIGES

A partir de las **18 horas**, Redes al Aula, con estudiantes, docentes y facultades, que permita el diálogo de las diferentes Redes que participan, el acercamiento a la comunidad universitaria y la interacción desde el compartir de saberes, innovaciones, aprendizajes, trabajo en red y más.

Jueves 1 de septiembre de 2022:

Entre las **9 y las 13 horas**, instalación del **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**.

Entre las **14 y las 18 horas**, continuación de mesas de trabajo.

Viernes 2 de septiembre de 2022:

Entre las **9 y las 13 horas**, mesas de trabajo.

Entre las **14 y las 16 horas**, evaluación y cierre del evento. Actividad de integración y postulación al **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación 2023**.

Todas las jornadas de trabajo y académicas serán acompañadas de actividades culturales que vinculan las comunidades de las Instituciones que organizan y apoyan, así como expresiones del entorno sociocultural de realización del Encuentro.

Apoyan:

✓ **Formas de Participación:**

La participación en el **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** convoca a personas estudiantes, docentes e investigadores adscritas a la formación de pregrado y postgrados de diferentes Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe.

Asimismo, convoca a personas gestoras de la **Red Internacional de Investigación y Gestión de Conocimiento – RIGES**, que participan como profesionales de diferentes nodos que componen los ámbitos de investigación referidos al uso de tecnologías de la información y la comunicación; la igualdad, la equidad y el género; la responsabilidad social y las éticas de contexto; el ambiente y el desarrollo sostenible; la gestión de investigación; el territorio y la salud pública, la logística y el cambio organizacional, la gestión y apropiación social de conocimiento, la ciencia cognitiva y la complejidad, entre otras.

De otra parte, al encuentro se espera que lleguen directivos, administrativos y gestores de investigación adscritos a Instituciones y Organizaciones de Latinoamérica y el Caribe que trabajan con enfoque de Gestión de Conocimiento, así como público en general que ve en la apropiación de conocimiento y la innovación social factores determinantes en el proceso evolutivo y transformativo de su que-hacer.

Finalmente, la participación en el **X Encuentro** también es un llamado a la socialización y divulgación de productos de conocimiento a través de:

I. PONENCIAS:

Producto de investigaciones que aporten al conocimiento y/o a la discusión del objeto de estudio, del enfoque académico y las fases en las que se ha organizado el Encuentro.

La ponencia “es un texto que tiene como objetivo principal la difusión de conocimiento, el cual se somete a debate frente a un grupo de especialistas sobre el tema, Así pues, el objetivo principal de la ponencia puede ser dividido en dos partes: divulgación de conocimiento científico innovador y puesta a examen por parte de especialistas de ese nuevo conocimiento”.

Las ponencias propuestas serán evaluadas por el comité académico y científico de **RIGES** junto las universidades aliadas, y serán seleccionadas para ser presentados durante el encuentro y/o publicados de forma digital, como libro resultado de investigación.

II. CONCURSO FILMINUTO SOBRE PROCESOS DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO, APRENDIZAJES Y SABERES:

El concurso consistirá en la realización de un vídeo, no mayor a 1 minuto, que exprese una forma de comprensión que gire en torno a las preguntas de reflexión sobre transferencia de conocimiento, aprendizajes y saberes dados los diferentes conexos y propuestas de los participantes.

Apoyan:

La participación está abierta a todas las personas de la comunidad académica de Instituciones de Educación Básica - Secundaria e Instituciones de Educación Superior, organizaciones de base y la comunidad en general.

La información específica y condiciones para cada una de las formas de participación estará disponible para ser descargada de la página web de la Red Riges: www.redriges.org

✓ **Certificación:**

La participación en el **X Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** y del **XXXIII Encuentro del Estado de la Investigación Educativa Facultad de Educación Universidad Católica De Córdoba** tendrá dos (2) modalidades de certificación:

- a) Participación como, organizador, conferencista experto, ponente, asistente, mención de honor a los videos (filminuto) seleccionados.
- b) La asistencia se acreditará a todos aquellos que cumplan con una intensidad horaria de dieciséis (16) horas.

✓ **Publicaciones:**

Todos los productos de conocimiento que sean aceptados, se publicarán como producción científica de conformidad con las condiciones institucionales y los marcos internacionales de las instituciones que convocan.

✓ **Sede:**

Universidad Católica de Córdoba, Obispo Trejo y Sanabria 323, Córdoba, Argentina – Transmisión en VIVO a través de: <https://n9.cl/j1bxuy>

✓ **Inscripciones e Informes:**

La inscripción se ha de realizar a través del formulario que se encuentra en la página web de la Red RIGES: <https://redriges.org/x-encuentro/> o a través de la cuenta de correo: encuentroriges@ucc.edu.ar o secretariaacademica@redriges.org

Se espera una participación de personas en el orden local, regional, nacional e internacional; para hacer esto posible, se están acondicionando los escenarios de trabajo y los mecanismos que habiliten la interactividad para los más de trescientos (300) participantes, que puede ser de manera presencial o remota, a través de los canales de comunicación y los dispositivos tecnológicos de marco institucional adecuados por los organizadores para tal fin.

Apoyan: