

# NUEVAS CIUDADANÍAS – CIUDADANÍAS PARA EL SIGLO XXI

## XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES

### X Encuentro de Personas Gestoras Red de Investigación y Gestión de Conocimiento

Guadalajara, México; 4 – 6 de septiembre de 2024

HIBRIDO: PRESENCIAL/TRANSMISIÓN EN VIVO

La **Red de Investigación y Gestión de Conocimiento/RIGES** es un espacio para la construcción, producción, transferencia y apropiación social del conocimiento, elementos constitutivos de su marco teleológico, que tiene como objetos de estudio la gestión del conocimiento y la investigación al servicio de las comunidades. (“RED DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO/ RIGES - redriges.org”)

Se trata de un proyecto intelectual que piensa desde lo epistémico para la comprensión de contextos diversos y plurales, de realidades sistémicas y diversas; para lograrlo, **RIGES** se ha estructurado en diferentes nodos de desarrollo, donde la gestión del conocimiento y la investigación contribuyen a la transformación social y cultural de las personas que participan en los escenarios académicos, empresariales, industriales y de servicios, entre otros ([www.redriges.org](http://www.redriges.org)).

Como parte de su desarrollo, **RIGES** ha constituido un espacio de encuentro anual, consolidando tradición científica y de investigación a partir de la realización de un evento general de Red, con desarrollos académicos en los órdenes: internacional, nacional, regional y local, propiciando un escenario de evidencia y circulación de conocimiento, producto de la experiencia de vida de las personas que han aprendido a situarse históricamente en sus contextos. (“X Encuentro - redriges.org”) A la fecha se han realizado diez (10) encuentros.

Para 2023 – 2024, la **Universidad de Guadalajara, México**, acogerá el **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación RIGES**. *“La Universidad de Guadalajara es una institución heredera de una tradición educativa de más de doscientos años de historia. (“Presentación | Universidad de Guadalajara - UDG”) Actualmente, la Universidad se desarrolla a partir de un modelo de red que se integra por seis centros universitarios temáticos –especializados en un campo disciplinar y con sede en la Zona Metropolitana de Guadalajara–, nueve centros universitarios regionales –con carácter interdisciplinar y establecidos en distintas regiones del Estado–, un Sistema de Educación Media Superior –con 165 planteles distribuidos en todo Jalisco–, así como un Sistema de Universidad Virtual, que ofrece estudios superiores en la modalidad a distancia.*

*Hoy en día, la Universidad de Guadalajara es una institución comprometida con la excelencia académica, la solidaridad social y el pensamiento humanista, aspectos que contribuyen al desarrollo sostenible de Jalisco y de México, a través de la educación, la innovación, la ciencia y la tecnología”. (“Presentación | Universidad de Guadalajara - UDG”)*

En virtud de lo anterior, la **Universidad de Guadalajara** ha identificado como parámetros misionales que *es una institución benemérita, pública, laica y autónoma, con compromiso social y vocación internacional; que satisface las necesidades educativas de nivel medio superior y superior con calidad y pertinencia. (“Universidad de Guadalajara - educaweb.com.mx”) Promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es respetuosa de la diversidad cultural, honra los principios humanistas, la equidad, la justicia social, la convivencia democrática y la prosperidad colectiva. (“Misión y visión | Universidad de Guadalajara - UDG”)*

Aspira, como Red Universitaria de Jalisco, consolidarse en *el reconocimiento y prestigio global, incluyente, flexible y dinámica. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y para la generación del conocimiento en beneficio de la sociedad.* (“Misión y visión | Universidad de Guadalajara - UDG”) ([www.udg.mx](http://www.udg.mx)).

Es la anterior, una de las muchas razones por las que la **Universidad de Guadalajara, México**, dados sus compromisos con la sociedad, la academia y el desarrollo profesional, se permite aceptar la invitación realizada por la **Red de Investigación y Gestión del Conocimiento /RIGES**, convirtiéndose en la sede del **XI Encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento**, asumiendo su papel como la Universidad *garante, flexible e innovadora de la formación científica y profesional. Es un actor clave en la configuración de la agenda pública local y nacional. Constituye el bastión para la consecución de propósitos educativos, profesionales y humanos a lo largo de la vida, así como para resolver en comunidad los desafíos del desarrollo sostenible.* (“Misión, Visión y Valores | PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ... - UDG”)

Para el **XI Encuentro Internacional de Investigación y Gestión del Conocimiento**, las comunidades académicas y educativas de la Universidad, aúnan esfuerzos para que en un trabajo en red se pueda profundizar en torno a los objetos de estudio: *Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI.*

En el desarrollo histórico de sus Encuentros la **Red de Investigación y Gestión del Conocimiento /RIGES**, se ha incorporado a instituciones aliadas como agentes que han organizado y han acogido el Encuentro Internacional de la Red, a saber (en orden cronológico): Colegio Champagnat e Instituto de Investigaciones de la Fundación Sanitas (**2011**); Universidad Libre de Colombia (**2012**); Instituto Nacional de Aprendizaje de Costa Rica (**2013**); Universidad Autónoma de Chiapas, en México (**2014**); Universidad Piloto de Colombia, Seccional Alto Magdalena, Universidad Minuto de Dios, Girardot, Cámara de Comercio de Girardot y Banco de la República (**2015**); Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Escuela Naval Almirante Padilla, Universidad Cervantina San Agustín y Banco de la República, Regional Caribe, Cartagena (**2016**); Universidad Minuto de Dios, Universidad Santo Tomás y Universidad Cervantina San Agustín (**2017**); Cooperativa del Magisterio (**2018**); Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero, Espinal/Tolima, Colombia (**2019**), Universidad Católica de Oriente/Antioquia, Colombia (**2020 – preencuentro, 2021 – Encuentro**) y Universidad Católica de Córdoba/ Argentina (**2022**).

Dentro de los impactos significativos que han dejado cada una de las gestiones de los encuentros, se destacan, entre otros, los siguientes:

- ✓ Aportes a procesos educativos de educación mediada, a partir de formatos electrónicos, correspondientes a la gestión de conocimiento, tecnoabiertas y TIC.
- ✓ Identificación de procesos de responsabilidad social universitaria en los escenarios de la formación en educación superior, como una manera de construcción de gestión de conocimiento, responsabilidad social y éticas ciudadanas.
- ✓ Comprensión de las líneas de acción para la política institucional de enfoque de género, a partir de los debates determinados por la gestión de conocimiento, igualdad y equidad en perspectiva de género.
- ✓ Desarrollo e implementación del modelo curricular, como desarrollo cultural para la resignificación de la gestión académico-administrativa de la educación superior, a partir de los procesos propios de la gestión de conocimiento referidos a la construcción, producción, transferencia y apropiación social del mismo.
- ✓ Determinación de la necesidad de proponer un modelo de gestión de investigación para el abordaje problemático de los impactos e innovación social, como gestión de conocimiento. Generación de procesos de red en el marco de las instituciones de educación superior, a partir de la gestión de conocimiento.

- ✓ Sensibilización de los factores necesarios de calidad de vida inmersos en la reflexión sobre cambio climático y el particular análisis que ha de enfocarse de manera compleja, desde la ecología profunda, como marco deliberatorio de lo que es hacer gestión de conocimiento en el territorio, para la salud pública.
- ✓ Contribución en escenarios de diálogos de la diversidad y pluralidad, como sustentos de escenarios de paz.
- ✓ Desarrollos para la consolidación de **RIGES** como Escuela de Pensamiento.
- ✓ Conformación de procesos de gestión de conocimiento en el intercambio de experiencias entre distintas redes, que impactan en las ofertas institucionales, como convenios para formación avanzada (maestrías y doctorados).
- ✓ Reconocimiento de las experiencias de innovación social en tres (3) campos: educaciones, comunidades y organizaciones.
- ✓ Publicación de textos antológicos orientados a los resultados de investigación y memorias de experiencias en innovación social y apropiación de conocimiento.
- ✓ Apuesta por el diseño de dispositivos de transferencia de conocimiento como alternativa a las pedagogías y didácticas convencionales, en un énfasis concreto en los aprendizajes y saberes a partir de dinámicas de gestión de conocimiento.

Es en este escenario que **RIGES**, junto con la **UDG**, Guadalajara, México abre la convocatoria al **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, que para el año 2023 promueven y organizan, como parte de la RED, el nodo de gestión de conocimiento III: currículo y cultura/ igualdad, equidad y género/ responsabilidad social y éticas ciudadanas, los días **27 – 29 de noviembre (Pre-Encuentro) de 2023 y del 4 – 6 de septiembre 2024 (Encuentro)** en la ciudad de Guadalajara, bajo la modalidad Híbrida (presencial – transmisión en vivo), cuyo objeto de estudio es **“Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI”**.

Además de las entidades convocantes del **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, la Red **RIGES** y la **Universidad de Guadalajara**, se cuenta con la **COORGANIZACIÓN** de la **Universidad Católica de Oriente/UCO**, Colombia; la **Red Internacional de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario/REDDIH**, México; el **Centro de Estudios Regionales y Urbanos para la Sostenibilidad/CERUS**, Colombia; y la **Universidad Católica de Córdoba/UCC**, Argentina.

Las puertas del Encuentro están abiertas para que se integren organizaciones, centros de investigaciones e institutos del orden nacional e internacional que, en representación del sector público, privado y la sociedad civil, quieran participar o apoyar el desarrollo de esta propuesta de estudio sobre **Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI**.

### ✓ Propósito del Encuentro:

Se pretende, con la realización del **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**, sentar las bases para el intercambio de experiencias académicas y prácticas en los escenarios locales, regionales, nacionales e internacionales y la realización de trabajos mancomunados entre los países de Latinoamérica y del Caribe, en donde la comunidad Científica – Académica y la Sociedad en su conjunto, proponen un diálogo de saberes que permitan construir y producir estrategias para abordar la idea **Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI**, y que permitan el reconocimiento de experiencias en torno a otras formas de comprender la *dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana*, no sólo en los escenarios naturales de la academia, sino de las culturas y los procesos humanos en sí mismos, identificadas por sus impactos y factores de transformación de contextos.

## ✓ Objeto de Estudio:

El abordaje de los debates, deliberaciones, disertaciones y/o productos de conocimiento se realiza a través de objetos de estudio para posibilitar la profundización a partir de dinámicas de investigación los cuales, podrían describirse en consonancia con lo propuesto por la Organización de las Naciones Unidas/ONU en lo que se da en llamar Ciudadanía Global: comprendida como el *reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana*.

Convocar a las comunidades académica, científicas y de conocimiento para que asuman el reto de profundizar sobre **Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI**, desde la perspectiva de los derechos humanos y enfoques de género, en consistencia con la idea de Ciudadanía Global, es la invitación reconocerse desde otras miradas, otras compresiones de realidad, dentro de las cuales se destacan:

- **Derechos Humanos, Justicia Social e Inclusión (Dignidad Humana):**

El estudio y análisis de los principios de los derechos humanos y la justicia social, la igualdad, la no discriminación y la promoción de la dignidad humana; desde la mirada de los marcos legales, políticas públicas y desafíos actuales en la protección de los derechos fundamentales de las personas.

Subcategorías:

- » Derechos económicos, sociales y culturales.
- » Derechos de las niñas, niños y las infancias.
- » Derechos Humanos, migración y salud
- » Diversidad e Inclusión

- **Sostenibilidad y Medio Ambiente:**

La sostenibilidad ambiental y la gestión de los recursos naturales se centra en la interconexión entre la sostenibilidad y los derechos humanos, asegurar que las acciones y políticas relacionadas con el medio ambiente sean coherentes con la protección y promoción de los derechos humanos en torno al cambio climático, la conservación de la biodiversidad y la adopción de prácticas sostenibles desde los enfoques multidisciplinarios y estrategias para promover la sostenibilidad global y el derecho a un ambiente sano y digno

Subcategorías:

- » Cambio climático
- » Desarrollo sustentable y Energías renovables
- » Agricultura sostenible y seguridad alimentaria.
- » Educación ambiental y conciencia ecológica.

- **Responsabilidad Social y Solidaridad Internacional:**

Las organizaciones, gobiernos y ciudadanos pueden contribuir al bienestar global y al desarrollo sostenible, prácticas de responsabilidad corporativa, cooperación internacional y acciones para abordar desafíos globales.

Subcategorías:

- » Responsabilidad social corporativa.
- » Cooperación internacional para el desarrollo y ayuda humanitaria.

- » Innovación social y Emprendimiento.
- » Ciudadanía activa y participación en proyectos sociales.
- » Derecho Internacional Humanitario y acuerdos especiales de paz

- **Ciudadanía Digital y/o Cibersociedades:**

La capacidad de los individuos para participar de manera segura, ética y responsable en la sociedad digital - ciudadanía en línea - ciudadanía digital responsable, implica el uso adecuado de la tecnología, especialmente de Internet, redes sociales e inteligencias artificiales (IA) para comunicarse, acceder a información, tomar decisiones informadas, participar en actividades en línea e interactuar en planos de realidad virtual con IA.

Subcategorías:

- » Alfabetización digital.
- » Seguridad en línea y Veracidad de la información.
- » Participación cívica en línea y nuevas civilidades.
- » IA, derechos humanos y ciudadanías futuras.

✓ **Enfoque Académico (gestión de conocimiento):**

El enfoque académico del **XI Encuentro** se desarrollará en cuatro (4) momentos propios de la Gestión de Conocimiento, así:

**Conceptualización** (construcción de conocimiento), en la que se abordarán los conceptos y principios que soportan las categorías de **Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI**. **Contextualización** (construcción de conocimiento), en la que se abordarán las “*circunstancias que rodean una situación y sin las cuales no se puede comprender correctamente*”, que incluyen no solo lo físico, natural sino lo simbólico y la diversidad de las representaciones. **Aplicación** (producción de conocimiento), en la que se explorarán las estrategias, mecanismos, metodologías, técnicas o todo aquello que se considere apropiado para alcanzar los propósitos del Encuentro, finalmente, **Transformación** (transferencia y apropiación), que se refiere a la puesta en práctica de lo expuesto antes, presentado mediante estudios de caso, entre otros, en los que se han desarrollado e implementado diversas formas de abordar los problemas asociados con las categorías/objetos de estudio del Encuentro.

✓ **Calendario de Gestión del XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación (2023 - 2024):**

Momento del Encuentro	Actividades	Participantes	Fechas
Construcción	Organización de acuerdos, generación de carta de intención y firma de convenio específico	UDG – CERUS/RIGES	Abril - Junio 2023
	Convocatoria para conformar el subcomité académico, científico y de investigación del Encuentro.	UDEG, a través de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.	Junio de 2023.

		CERUS/RIGES, a través de las Direcciones y los ámbitos de gestión de conocimiento.	
		REDDIH e instituciones aliadas.	
	Definición de los ejes temáticos y objetos de estudio del Encuentro.	Subcomité académico, científico y de investigación.	Julio - Agosto de 2023.
	Conformación de los subcomités: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrativo, logístico y financiero.</li> <li>• Comunicación, metodología y gestión tecnológica.</li> </ul>	UDEG, a través de la Coordinación de Internacionalización  CERUS/RIGES, a través de las Direcciones y los ámbitos de gestión de conocimiento.	Septiembre de 2023.
	Reunión de planeación entre los tres subcomités.	Todos los subcomités.	Septiembre de 2023.
	Realización Cátedra y vista institucional	UDEG – CERUS/RIGES – REDDIH – INSTITUCIONES ALIADAS	Octubre 2023.
	Presentación, divulgación y posicionamiento del Encuentro.	Subcomité académico, científico y de investigación.	Septiembre 2023 / FIL Académico- Noviembre de 2023.
	Diseño metodológico y procesos de gestión de PREENCUENTRO	Subcomité académico, científico y de investigación.	Septiembre – octubre 2023
	<b>PRE-ENCUENTRO 2023</b>	Todos los comités	<b>FIL Académico- Noviembre de 2023</b>
Producción y transferencia	Convocatoria abierta y llamamiento a productos de conocimiento	Subcomité académico, científico y de investigación.	FIL Académico- Noviembre de 2023 – marzo 2024
	Selección y desarrollo de trabajos, comunicación con autores.	Subcomité académico, científico y de investigación.	Abril – mayo de 2024.

		Subcomité de comunicación, metodología y gestión tecnológica.	
Circulación y apropiación	Proceso editorial - divulgación	Subcomité académico, científico y de investigación.	junio – agosto de 2024.
	Proceso editorial - evaluación	Subcomité de comunicación, metodología y gestión tecnológica.	
	Proceso editorial - publicación		
Gestión de conocimiento	Seminarios – Talleres	Subcomité académico, científico y de investigación. Subcomité de comunicación, metodología y gestión tecnológica.	2 y 3 de septiembre de 2024.
	<b>XI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN.</b>	Universidad de Guadalajara. CERUS/RIGES. REDDIH e instituciones aliadas.	4 al 6 de septiembre de 2024.

✓ Estructura del Encuentro Híbrido (presencial – transmisión en vivo):

Momentos de Gestión de Conocimiento:

**Lunes 27 a Miércoles 29 de noviembre de 2023:**

**PRE-ENCUENTRO, Feria Internacional del Libro – Universidad de Guadalajara.**

**Lunes 02 de septiembre de 2024:**

Seminarios – Talleres sobre Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI.

**Martes 03 de septiembre de 2024:**

Seminarios – Talleres sobre Nuevas Ciudadanías – Ciudadanías para el Siglo XXI.

**Miércoles 04 de septiembre de 2024:**

Entre las **14 y las 17 horas**, realización del X Encuentro de Personas Gestoras RIGES

A partir de **las 17 horas**, Redes al Aula, con estudiantes, docentes y facultades, que permita el diálogo de las diferentes Redes que participan, el acercamiento a la comunidad universitaria y la interacción desde el compartir de saberes, innovaciones, aprendizajes, trabajo en red y más.

### **Jueves 05 de septiembre de 2024:**

Entre las **9 y las 13 horas**, instalación del **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación**.

Entre las **14 y las 17 horas**, continuación de mesas de trabajo.

### **Viernes 06 de septiembre de 2024:**

Entre las **9 y las 13 horas**, mesas de trabajo.

Entre las **14 y las 17 horas**, evaluación y cierre del evento. Actividad de integración y postulación al **XII Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación 2025/26**.

Todas las jornadas de trabajo y académicas serán acompañadas de actividades culturales que vinculan las comunidades de las Instituciones que organizan y apoyan, así como expresiones del entorno sociocultural de realización del Encuentro.

### ✓ **Formas de Participación:**

La participación en el **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** convoca a personas estudiantes, docentes e investigadores adscritas a la formación de pregrado y postgrados de diferentes Instituciones de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe.

Asimismo, convoca a personas gestoras de la **Red Internacional de Investigación y Gestión de Conocimiento – RIGES**, que participan como profesionales de diferentes nodos que componen los ámbitos de investigación referidos al uso de tecnologías de la información y la comunicación; la igualdad, la equidad y el género; la responsabilidad social y las éticas de contexto; el ambiente y el desarrollo sostenible; la gestión de investigación; el territorio y la salud pública, la logística y el cambio organizacional, la gestión y apropiación social de conocimiento, la ciencia cognitiva y la complejidad, entre otras.

De otra parte, al encuentro se espera que lleguen directivos, administrativos y gestores de investigación adscritos a Instituciones y Organizaciones de Latinoamérica y el Caribe que trabajan con enfoque de Gestión de Conocimiento, así como público en general que ve desde la perspectiva de los derechos humanos y enfoques de género, en consistencia con la idea de Ciudadanía Global factores determinantes en el proceso evolutivo y transformativo de su que-hacer.

Finalmente, la participación en el **XI Encuentro** también es un llamado a la socialización y divulgación de productos de conocimiento a través de:

#### **I. PONENCIAS:**

Producto de investigaciones que aporten al conocimiento y/o a la discusión del objeto de estudio, del enfoque académico y las fases en las que se ha organizado el Encuentro.

La ponencia “es un texto que tiene como objetivo principal la difusión de conocimiento, el cual se somete a debate frente a un grupo de especialistas sobre el tema, Así pues, el objetivo principal de la ponencia puede

ser dividido en dos partes: divulgación de conocimiento científico innovador y puesta a examen por parte de especialistas de ese nuevo conocimiento”.

Las ponencias propuestas serán evaluadas por el comité académico y científico de **RIGES** junto las universidades aliadas, y serán seleccionadas para ser presentadas durante el encuentro y/o publicadas de forma digital, como libro resultado de investigación.

### II. PÓSTERES:

Los pósteres, por su propia naturaleza, son piezas sintéticas de comunicación que deben comprenderse per se, sin recurrir a otra fuente y, en este caso, están orientados a un público general, sin formación científica previa.

### III. CONCURSO FILMINUTO:

El concurso consistirá en la realización de un vídeo, no mayor a 1 minuto, que exprese una forma de comprensión que gire en torno a las reflexiones enmarcados en los objetos de conocimiento y sus respectivas subcategorías dados los diferentes contextos y propuestas de los participantes.

La participación está abierta a todas las personas de la comunidad académica de Instituciones de Educación Básica - Secundaria e Instituciones de Educación Superior, organizaciones de base y la comunidad en general.

La información específica y condiciones para cada una de las formas de participación estará disponible para ser descargada de la página web de la Red Riges: [www.redriges.org](http://www.redriges.org)

#### ✓ Certificación:

La participación en el **XI Encuentro Internacional de Gestión de Conocimiento e Investigación** tendrá dos (2) modalidades de certificación:

- a) Participación como, organizador, conferencista experto, ponente, asistente, mención de honor a los Filminutos y pósteres seleccionados.
- b) La asistencia se acreditará a todos aquellos que cumplan con una intensidad horaria de dieciséis (16) horas.

#### ✓ Publicaciones:

Todos los productos de conocimiento que sean aceptados se publicarán como producción científica de conformidad con las condiciones institucionales y los marcos internacionales de las instituciones que convocan.

✓ Nodos

NODO	ACADÉMICOS	INSTITUCIÓN	PAÍS
ACADÉMICO CIENTÍFICO	Francisco Javier Beltrán Amado John Carrillo Fonseca Daniela Campos Jennifer Paola Lugo	RIGES	COLOMBIA
	Beatriz Arcila Diana Gómez	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE	COLOMBIA
	Eva Crinejo	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA	ARGENTINA
	Patricia Silva Ana Marcela Torres Montserrat Molina	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	MÉXICO
	Paolo Jiménez Amar Martínez	CENTRO DE ESTUDIOS REGIONALES Y URBANOS PARA LA SOSTENIBILIDAD CERUS	COLOMBIA

✓ Speaker

**HORACIO ADEMAR FERREYRA**

Ministro de Educación de Córdoba, Argentina desde 2023;

Docente e Investigador de la Universidad Nacional de Villa María desde 2014;

Director Doctorado de Educación en la Universidad Católica de Córdoba desde 2022;

Secretario de Educación de la Municipalidad de Córdoba 2019-2023;

Subsecretario de Promoción e Igualdad y Calidad Educativa de Córdoba, 2007-2019.



**CARLOS CALVO MUÑOZ**

Constituyente para la mesa de educación e intercultural de Chile;

Experto en teoría del caos, complejidad educativa y etnoeducación;

Líder campañas de alfabetización de campesinos en Chile;

Profesor e investigador en la Universidad de La Serena Chile;

Director Doctorado en Educación Universidad de La Serena Chile;



**OTTO CHINCHILLA COTO**

Coordinador del Convenios de cooperación Nacionales e internacionales;

Coordinador de Proyectos en el Instituto Nacional de Aprendizaje INA;

Asesor en el Proyecto de Emisoras Culturales de Costa Rica, para alfabetización de adultos. "El Maestro en Casa";

Fundador de Radio INA, como medio didáctico para la alfabetización mediática;

Premio a la libertad de Expresión del Colegio de Periodistas;

Investigador en alfabetización Digital y Mediática con el Programa PROSIC.



**JOSÉ JOAQUÍN GARCÍA GARCÍA**

Doctor en Educación por la Universidad de Granada;

Maestría en Docencia por la Universidad Pedagógica Nacional Colombia;

Investigador en Educación en Ciencias Experimentales;

Especialista en Método de Resolución de Problemas como estrategia educativa.

